

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	綠建築設計與設備實務專題	授課 教師	陳宗鵠 Chen, Tsong-hour
	SPECIAL TOPIC OF GREEN BUILDING DESIGN PRACTICE		
開課系級	建築一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 整合學生整合設計與研究的能力。 			
學生基本能力			
<ol style="list-style-type: none"> A. 訓練學生建築與都市相關之設計與研究的專業能力。 B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。 C. 開闊學生國際化之視野並與國際接軌。 D. 鼓勵學生關心台灣的建築與都市問題。 E. 培養學生電腦輔助設計與資料處理的能力。 F. 關懷永續環境之建築與都市議題。 G. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。 			
課程簡介	<p>(中) 本課程提供研究所學生綠色健康建築設計及構造影響因子概念，培養學生綠色建築與健康建築跨領域整合性之研究、規劃、設計能力，課程內容主要包括綠色健康建築設計之環境影響因素如物理性、心理性、生化性、社會性及高齡者健康居住環境之分析方法及設計對策，培養學生跨領域研究、規劃、設計及實務改善能力，創造綠色健康建築環境為教學目標。</p>		

(英) The goals of this course is 'creation of the green building and health environment'. Provide the graduate students the professional knowledge and technique to handle the advance research and design for healthy building. This course contain the lectures and discussion for the impact factors to healthy building such as the physical and the physiology/chemistry, psychology and the aged group impact factors etc. This course will also take a real building to evaluate the impact factors of health building design as well as to improve its living environment.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1學生了解綠色建築概念及國內、外發展情形 2學生具有健康建築設計影響因子分析知識 3具有整合綠色健康建築研究及設計知識 4具有綠化健康建築設計實務知識 5既有建築之綠色健康建築分析及改善能力 6具有健康建築之研究能力	1 Student may understand the impact factors of green building design 2 Student may understand the factors of healthy building design 3 Student will be able to practice the programming for the healthy building design. 4 Student will be able to practice the planning and design for the healthy building design. 5 Student will be able to improve the healthy condition for existing building. 6 Student will be able to peruse the research and design for the new building.	P3	ABCFG
2	學生具有健康建築設計影響因子分析知識	Student may understand the factors of healthy building design	C3	ADF
3	具有整合綠色健康建築研究及設計知識	Student will be able to practice the programming for the healthy building design.	C4	ADEF

4	具有綠化健康建築設計實務知識	Student will be able to practice the planning and design for the healthy building design	C3	ABDF
5	既有建築之綠色健康建築分析及改善能力	Student will be able to improve the healthy condition for existing building	C4	ADF
6	具有健康建築之研究能力	Student will be able to peruse the research and design for the new building.	C4	ABDF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1學生了解綠色建築概念及國內、外發展情形 2學生具有健康建築設計影響因子分析知識 3具有整合綠色健康建築研究及設計知識 4具有綠化健康建築設計實務知識 5既有建築之綠色健康建築分析及改善能力 6具有健康建築之研究能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考
2	學生具有健康建築設計影響因子分析知識	課堂講授、分組討論	出席率、報告
3	具有整合綠色健康建築研究及設計知識	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考
4	具有綠化健康建築設計實務知識	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考
5	既有建築之綠色健康建築分析及改善能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考
6	具有健康建築之研究能力	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	綠建築相關因子及案例討論	
2	100/02/21~ 100/02/27	綠建築規劃、設計及構造 方法討論	
3	100/02/28~ 100/03/06	健康建築設計影響因子討論	
4	100/03/07~ 100/03/13	健康建築設計影響因子-物理性之光環境說明及討論	
5	100/03/14~ 100/03/20	健康建築設計影響因子-物理性之熱環境說明	
6	100/03/21~ 100/03/27	健康建築設計影響因子-物理性之熱環境案例討論	
7	100/03/28~ 100/04/03	健康建築設計影響因子-物理性之音環境說明	

8	100/04/04~ 100/04/10	健康建築設計影響因子-物理性之音環境案例討論	
9	100/04/11~ 100/04/17	期中考試週	
10	100/04/18~ 100/04/24	實例參觀訪問--校外教學	
11	100/04/25~ 100/05/01	改善案例選擇分析討論/健康建築設計影響因子-物理性之風環境說明及討論	
12	100/05/02~ 100/05/08	案例改善策略討論/健康建築設計影響因子-物理性之電磁波環境說明及案例討論	
13	100/05/09~ 100/05/15	案例改善規劃討論/生化環境說明及討論	
14	100/05/16~ 100/05/22	案例改善設計討論/心理性環境說明	
15	100/05/23~ 100/05/29	案例改善策略討論/心理性環境設計案例討論	
16	100/05/30~ 100/06/05	案例改善設計說明/社會性及高齡環境設計說明及案例討論	
17	100/06/06~ 100/06/12	改善設計簡報及期末報告繳交	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	築綠-心次元健康好宅, 陳宗鵠 2010, 12出版詹式書局ISBN978-957-705-413-5		
參考書籍	建築節約能源規範, 建築物理		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 30.0 % ◆期中考成績: 30.0 % ◆期末考成績: 40.0 % ◆作業成績: % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書, 勿非法影印他人著作, 以免觸法。		