

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                         |
|---|---|----------|-------------------------|
| 課程名稱  | 建築與全球化  | 授課<br>教師 | 王俊雄<br>Wang Chun-hsiung |
|   | ARCHITECTURE AND GLOBALIZATION                        |          |                         |
| 開課系級  | 建築一碩士班 A  | 開課<br>資料 | 選修 單學期 2學分              |
|   | TEAXM1A   |          |                         |
| 學系(門)教育目標   |   |          |                         |
| <p>一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。</p> <p>二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。</p> <p>    1. 在地建築與文化地景。</p> <p>    2. 資訊文化與數位建築。</p> <p>    3. 永續環境與建築。</p> <p>三、訓練學生整合學術研究與專業能力。</p> <p>    1. 訓練學生的學術研究能力。</p> <p>    2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。</p> <p>    3. 整合學生整合設計與研究的能力。</p> |   |          |                         |
| 學生基本能力  |   |          |                         |
| <p>A. 訓練學生建築與都市相關之設計與研究的專業能力。</p> <p>B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。</p> <p>C. 開闊學生國際化之視野並與國際接軌。</p> <p>D. 鼓勵學生關心台灣的建築與都市問題。</p> <p>E. 培養學生電腦輔助設計與資料處理的能力。</p> <p>F. 關懷永續環境之建築與都市議題。</p> <p>G. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。</p>   |   |          |                         |
| 課程簡介  | 本課程主要是介紹當代建築學和全球化的發展與關係。學生將建築學知識作為工具以因應世界上的迅速社會和文化變化。 |          |                         |
|   |   |          |                         |

This is an introductory course of instruction in the relationship between contemporary architecture and the development of globalization. Students will learn to view architecture as a tool to penetrate the rapid social and cultural changes in the world. At the end of this course students are expected to understand architecture as a man-made artifact in a broad context.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)                       | 教學目標(英文)  | 相關性  |        |
|----|--------------------------------|---|------|--------|
|    |                                |   | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題 | Logic thinking  | C3   | ADF    |
| 2  | 理解當代思潮變化—包括建築與都市設計領域           | Understands the contemporary ideological trend change - including the construction and the town planning domain | C3   | ADF    |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                           | 教學策略      | 評量方法      |
|----|--------------------------------|-----------|-----------|
| 1  | 具備清晰的邏輯與推演之思考能力以發掘、分析及解決建築相關議題 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |
| 2  | 理解當代思潮變化—包括建築與都市設計領域           | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 100/02/14~<br>100/02/20 | 課程介紹                |    |
| 2  | 100/02/21~<br>100/02/27 | 導言：全球化與建築史的建構       |    |
| 3  | 100/02/28~<br>100/03/06 | 何謂建築史？              |    |

|              |                         |  |  |
|--------------|-------------------------|--|--|
| 4            | 100/03/07~<br>100/03/13 | 藝術史的西方建築史閱讀與討論1-1  |  |
| 5            | 100/03/14~<br>100/03/20 | 藝術史的西方建築史閱讀與討論1-2  |  |
| 6            | 100/03/21~<br>100/03/27 | 藝術史的西方建築史閱讀與討論1-3  |  |
| 7            | 100/03/28~<br>100/04/03 | 藝術史的西方建築史閱讀與討論1-4  |  |
| 8            | 100/04/04~<br>100/04/10 | 校外觀摩   |  |
| 9            | 100/04/11~<br>100/04/17 | 馬克斯主義的建築史閱讀與討論1-1  |  |
| 10           | 100/04/18~<br>100/04/24 | 馬克斯主義的建築史閱讀與討論1-2  |  |
| 11           | 100/04/25~<br>100/05/01 | 馬克斯主義的建築史閱讀與討論1-3  |  |
| 12           | 100/05/02~<br>100/05/08 | 馬克斯主義的建築史閱讀與討論1-4  |  |
| 13           | 100/05/09~<br>100/05/15 | 後殖民的建築史閱讀與討論1-1  |  |
| 14           | 100/05/16~<br>100/05/22 | 後殖民的建築史閱讀與討論1-2  |  |
| 15           | 100/05/23~<br>100/05/29 | 後殖民的建築史閱讀與討論1-3  |  |
| 16           | 100/05/30~<br>100/06/05 | 後殖民的建築史閱讀與討論1-4  |  |
| 17           | 100/06/06~<br>100/06/12 | 總結   |  |
| 18           | 100/06/13~<br>100/06/19 | 期末考週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |  |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機   |  |
| 教材課本         |                         |  |  |
| 參考書籍         |                         |  |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）   |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：35.0 %   ◆期末考成績：55.0 %<br>◆作業成績：            %<br>◆其他〈 〉：            % |  |
|              |                         |  |  |

|    |   |
|----|---|
| 備考 | <p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p> |
|----|---|