

淡江大學99學年度第2學期課程教學計畫表

課程名稱	建築及都市環境實務講座	授課教師	賴怡成 Lai, Yi-cheng
	FORUM ON ARCHITECTURE AND URBAN ENVIRONMENT PROFESSIONALISM		
開課系級	建築一碩士班 A	開課資料	選修 單學期 2學分
	TEAXM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、發展建築與都市相關設計、理論與技術研究。 二、發展在地、資訊、與永續的建築與都市理論與實務研究。 1. 在地建築與文化地景。 2. 資訊文化與數位建築。 3. 永續環境與建築。 三、訓練學生整合學術研究與專業能力。 1. 訓練學生的學術研究能力。 2. 訓練學生以設計為專業論述的能力。 3. 整合學生整合設計與研究的能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 訓練學生建築與都市相關之設計與研究的專業能力。 B. 強調設計、理論、與技術兼顧之教學方向與整合能力。 C. 開闊學生國際化之視野並與國際接軌。 D. 鼓勵學生關心台灣的建築與都市問題。 E. 培養學生電腦輔助設計與資料處理的能力。 F. 關懷永續環境之建築與都市議題。 G. 以研究或設計論文反映學生學習的成果。			
課程簡介	在台灣，這些30出頭的年輕設計者，他們碩士畢業後，在什麼樣的動機或理由，讓他們願意繼續在建築設計這行業打拼？他們現在做些什麼？對自己未來有何願景？本講座希望對於建築研究所學生闡述，離開學校後的職域中可能發展的方向，包括不同規模與風格的建築師事務所、公部門服務、跨國合作發展等。透過不同演講者的現身說法，希望學生能與他們作近距離的觀察與溝通，並了解與擴展建築相關範疇之視野，作為日後職業生涯發展的參考。		

	The intention of this lecture series is to provide graduate students with a wide range of perspectives in professional practices related to architecture and urban design fields. Prominent and accomplished professional practitioners in various areas and issues will be invited to lecture and share insights with students each week. The direct talk and contact with a broad spectrum of accomplished professionals can also enhance vision and bring great inspiration to graduate students for their future professional career development. (PS:本課程由賴怡成老師與漆志剛老師共同開設)
--	--

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	養成學生獨立思考作業之能力	Students may have train independent thinking and professional working abilities	C4	ABCD
2	以知識應用為基礎達成學生完整之整合溝通能力	Students should based on the broad knowledge to learn the compete integrate and communication presentation abilities	C3	ABCDFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	養成學生獨立思考作業之能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	以知識應用為基礎達成學生完整之整合溝通能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程與講師背景介紹	賴怡成, 漆志剛

2	100/02/21~ 100/02/27	全球脈絡與環境設計	漆志剛
3	100/02/28~ 100/03/06	跨國團隊與台灣建築發展	林家如
4	100/03/07~ 100/03/13	跨國團隊與台灣都市發展	周書賢
5	100/03/14~ 100/03/20	國際競圖與台灣建築新貌	吳聲明
6	100/03/21~ 100/03/27	全球化下的資訊建築	劉家驊
7	100/03/28~ 100/04/03	從紐約到台北的執業	曾柏庭
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	全球化與新亞洲地域主義	蔡明穎
10	100/04/18~ 100/04/24	新世代台灣建築師的甘與苦	林嘉慧
11	100/04/25~ 100/05/01	建築學術這一行 - 從UCLA到CMU	張家瑞
12	100/05/02~ 100/05/08	新興城市再修正	王世華
13	100/05/09~ 100/05/15	威尼斯雙年展與台灣建築	曾瑋
14	100/05/16~ 100/05/22	從荷蘭經驗看台灣建築發展	陳亞馨
15	100/05/23~ 100/05/29	數位城市-MIT媒體實驗室	莊智超
16	100/05/30~ 100/06/05	數位科技與台灣建築發展	王識源
17	100/06/06~ 100/06/12	跨域- 從非背景到建築專業	戴楠青
18	100/06/13~ 100/06/19	總結：New Generation in TKU ARCH	賴怡成, 漆志剛
修課應 注意事項		作業成績包括期中作業(40%)以及期末作業(40%)	
教學設備		電腦、投影機、其它(錄影機)	
教材課本		教學支援平台	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 80.0 % ◆其他〈出席率與討論〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。