

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理與評鑑	授課 教師	張瓊穗 Chang Chiung-sui
	PROJECT MANAGEMENT AND EVALUATION		
開課系級	教科二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXM2A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>了解及探討初階專案管理的基本內涵及其專業知識及管理能力。全面介紹現代專案管理知識體系和程序領域的管理過程、方法與通用工具，以原則、工具、策略、案例、專案的專業模組等各個不同的大角度，掌握專案實施的過程和管理方法，並確保專案運作順利。</p>		
	<p>Project management includes developing a project plan, which includes defining and confirming the project goals and objectives, identifying tasks and how goals will be achieved, quantifying the resources needed, and determining budgets and timelines for completion.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 解釋專案管理的目的和價值。 2. 識別專案管理的關鍵階段及其組成部分。 3. 制定明確的專案目標。 4. 擬出工作分解結構(WBS)，設定專案重要步驟和交付產品過程。 5. 具有專案管理計畫規劃與撰寫製作能力。	Project management is a carefully planned and organized effort to accomplish a successful project. A project is a one-time effort that produces a specific result,	C5	BEFG
2	1. 解釋專案管理的目的和價值。 2. 識別專案管理的關鍵階段及其組成部分。 3. 制定明確的專案目標。 4. 擬出工作分解結構(WBS)，設定專案重要步驟和交付產品過程。 5. 具有專案管理計畫規劃與撰寫製作能力。	Project management is a carefully planned and organized effort to accomplish a successful project. A project is a one-time effort that produces a specific result. Projects usually follow major phases or stages (with various titles for these), including feasibility, definition, project planning, implementation, evaluation and support/maintenance.	C5	BEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 解釋專案管理的目的和價值。 2. 識別專案管理的關鍵階段及其組成部分。 3. 制定明確的專案目標。 4. 擬出工作分解結構(WBS)，設定專案重要步驟和交付產品過程。 5. 具有專案管理計畫規劃與撰寫製作能力。	課堂講授、分組討論、演講	出席率、報告、討論

2	1、解釋專案管理的目的和價值。 2、識別專案管理的關鍵階段及其組成部分。 3、制定明確的專案目標。 4、擬出工作分解結構 (WBS)，設定專案重要步驟和交付產品過程。 5、具有專案管理計畫規劃與撰寫製作能力。	課堂講授、分組討論、演講	出席率、報告、討論
---	--	--------------	-----------

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介及教師期望：專案管理的重要性	
2	100/02/21~ 100/02/27	專案管理的定義及內涵	
3	100/02/28~ 100/03/06	專案管理的五大程序	
4	100/03/07~ 100/03/13	專案啟動-專案範疇	
5	100/03/14~ 100/03/20	專案啟動-任務分解結構 (WBS),任務分配 (時間管理)	
6	100/03/21~ 100/03/27	專案啟動- 時間管理 (II)	
7	100/03/28~ 100/04/03	教學觀摩週	放假
8	100/04/04~ 100/04/10	專案規劃-成本管理	
9	100/04/11~ 100/04/17	演講-數位學習經營與專案管理	
10	100/04/18~ 100/04/24	專案計劃書撰寫	
11	100/04/25~ 100/05/01	專案品質管理	
12	100/05/02~ 100/05/08	專案執行-人力資源管理	
13	100/05/09~ 100/05/15	專案執行-溝通管理	
14	100/05/16~ 100/05/22	專案執行-風險管理	
15	100/05/23~ 100/05/29	專案評鑑方式與工具	
16	100/05/30~ 100/06/05	專案結案與控管	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末專案報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末專案報告	

修課應
注意事項

請假請按照學校規定。
此課程表僅供為選課參考,請以正式上課之課程表為主。

教學設備	電腦
教材課本	A guide to the project management body of knowledge, 3rd. ed. (PMBOK guide). MC-Graw-Hill (2005). 專案管理.
參考書籍	
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈專案報告與呈現〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。