

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	高熏芳 Kao, Hsun-fung
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	教科一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXM1A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程旨在介紹教育研究的相關概念，培養研究生對於學術研究相關作為的認識，包含研究方法的選擇、研究設計的規劃、研究技巧的執行、研究流程的掌握、研究產出品質的評論。		
	This course provides a broad overview of identifying research questions, designing research strategies, retrieving and organizing literatures, determining research methods, and examining the theory and practice of both quantitative and qualitative research. Students will have opportunities to clarify their own research questions and write research proposals with relevant research designs.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.說明研究流程中各個階段的內涵與作法, 2.說明並比較各種研究設計的優缺點、適用主題與實施步驟, 3.分析並評論各種研究設計的學術論文, 4.獨力完成研究計畫的草案寫作。	Student will be able to 1.explain and describe the procedures of conducting a research, 2. compare and describe the advantages and disadvantages of different research designs,3.analyze and critique academic papers,4.write up a research proposal.	C6	ABCG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.說明研究流程中各個階段的內涵與作法, 2.說明並比較各種研究設計的優缺點、適用主題與實施步驟, 3.分析並評論各種研究設計的學術論文, 4.獨力完成研究計畫的草案寫作。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹與教師期許、教育研究入門、教育科技研究的議題與趨勢	
2	100/02/21~ 100/02/27	研究問題的尋找與選擇	
3	100/02/28~ 100/03/06	文獻探討、評析與資料的引用	
4	100/03/07~ 100/03/13	研究方法選擇的哲學思考以及研究計畫的撰擬	

5	100/03/14~ 100/03/20	研究設計-調查法的基本概念	
6	100/03/21~ 100/03/27	研究設計-調查工具的設計與實施(含抽樣、變項)	
7	100/03/28~ 100/04/03	研究設計-實驗研究、相關研究	
8	100/04/04~ 100/04/10	研究設計-信效度的檢核	
9	100/04/11~ 100/04/17	期中考 (研究論文的評論)	
10	100/04/18~ 100/04/24	研究設計-設計導向的研究	
11	100/04/25~ 100/05/01	研究設計-行動研究	
12	100/05/02~ 100/05/08	研究設計-個案研究、俗民誌研究	
13	100/05/09~ 100/05/15	研究設計-歷史研究、內容分析(或後設分析)	
14	100/05/16~ 100/05/22	教育科技領域人才培育研討	
15	100/05/23~ 100/05/29	研究結果分析與解釋	
16	100/05/30~ 100/06/05	研究倫理與研究報告寫作	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末個人研究計畫口頭報告(每人5分鐘)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末個人研究計畫書面報告繳交	
修課應 注意事項	6篇，上課參與討論（各類取向研究設計論文的分享），並請於當次上課先行閱讀相關章節，並找出一篇使用相關研究方法的論文閱讀後以兩頁A4撰寫其摘要(論文題目、出處、研究目的、待答問題、相關文獻、研究設計)及個人心得(對於該份論文研究設計的評論)繳交，六個作業，每個5分，每篇占學期總成績5%，共計30%。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	教育研究法(增訂九版)，王文科與王智宏（五南）		
參考書籍	論文計畫與研究方法（韋伯文化）2. 教授為什麼沒告訴我？--論文寫作的枕邊書（畢恆達）（學富文化）3. 其他印發的資料		
批改作業 篇數	6 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---