

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專案管理與評鑑	授課 教師	吳純萍 Chun-ping Wu
	PROJECT MANAGEMENT AND EVALUATION		
開課系級	教科二碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDTXJ2A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能妥善應用教學相關理論與方法並據以進行教學設計。</p> <p>B. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>C. 能理解並應用各種數位學習的理論與方法。</p> <p>D. 能結合理論，設計與發展符合使用者需要之數位學習教材。</p> <p>E. 能具備數位學習專案管理與評鑑的能力。</p> <p>F. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>G. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	此門課將透過講演、示範、合作學習以及創造性問題解決等學習活動簡介專案管理知識體系、方法、工具、原則以及評鑑專案成效的模式與方式；並期藉由情境模擬與專案導向等策略引導學生合力撰寫一份專案管理企畫書。		
	This course examines the organization, planning, and controlling of projects and provides practical knowledge on managing project scope, schedule and resources. Topics include project life cycle, work breakdown structure and Gantt charts, network diagrams, scheduling techniques, and resource allocation decisions. Concepts are applied through team projects.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	制定明確的專案目標。	Clearly define project goals.	C3	EG
2	擬出工作分解結構 (WBS) , 設定專案重要步驟。	Identify milestones and create work-breakdown-structure for the project.	C6	FG
3	權衡專案優先事項、組織要求與人的需求。	Prioritize project tasks according to the needs of the organization and stakeholders.	C5	FG
4	撰寫專案評鑑計畫。	Compose a project evaluation plan.	C6	EFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	制定明確的專案目標。	分組討論	出席率、討論
2	擬出工作分解結構 (WBS) , 設定專案重要步驟。	課堂講授、分組討論、Simulation	討論、專案報告
3	權衡專案優先事項、組織要求與人的需求。	課堂講授、Simulation	出席率、討論、期中考
4	撰寫專案評鑑計畫。	課堂講授、分組討論、Simulation	討論、專案報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	課程介紹—專案管理的重要	
2	100/02/21~100/02/27	何謂專案管理、專案管理過程	
3	100/02/28~100/03/06	專案啟動—專案範疇界定	線上非同步

4	100/03/07~ 100/03/13	專案規畫—任務分解結構	線上同步
5	100/03/14~ 100/03/20	專案規畫—時間管理	線上非同步
6	100/03/21~ 100/03/27	專案規畫—成本/利益分析	線上非同步
7	100/03/28~ 100/04/03	專案規畫—專案計畫的撰寫	線上非同步
8	100/04/04~ 100/04/10	(教學行政觀摩日)	
9	100/04/11~ 100/04/17	專案執行—品質管理、人力資源管理	線上非同步
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考周	線上考試
11	100/04/25~ 100/05/01	專案執行—專案任務分配	線上同步
12	100/05/02~ 100/05/08	專案執行—專案溝通管理	線上非同步
13	100/05/09~ 100/05/15	專案執行—專案風險管理	線上非同步
14	100/05/16~ 100/05/22	教學評鑑方式與工具	專案草案
15	100/05/23~ 100/05/29	專案評鑑方式與工具	線上非同步
16	100/05/30~ 100/06/05	專案評鑑機制的建立	線上同步
17	100/06/06~ 100/06/12	專案計畫與執行成效報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	專案繳交	
修課應 注意事項	a.面授或是線上同步課程未能參與者，須於兩天前E-mail給教師以及小組成員，並委託小組成員代為轉告課程內容。 b.無故曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次拒收期末作品，該科目之學期成績以零分計算。		
教學設備	電腦、其它(I-share)		
教材課本	何春玲 (2008)。Project專案管理理論與應用。學貫行銷股份有限公司。 楊仁和 (2009)。深入淺出 PMP (Head First PMP, 2/e)。歐萊禮出版。		
參考書籍	趙建智譯(2005)。活學活用專案管理。梅霖文化事業有限公司。		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：20.0 %    ◆期末考成績：    % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈團隊績效〉：20.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**