

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	沈俊毅 Shen,Chun-Yi
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	教科一數碩專 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTAJ1A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>B. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>C. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	本課程的目的為學習計畫與進行教育研究的過程與方法，其中包括設計研究問題，定義研究變項與假設，進行文獻探討，進行研究設計，並撰寫研究計劃書。		
	This course discusses the procedures and methodology for conducting research in education, including research question, defining variables, hypothesis testing, literature review, research design, writing a research proposal and paper.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解研究方法之基本觀念	Understand the basic concepts of research method	C2	A
2	進行研究文獻分析與整理	Review and analyze research literature	C4	A
3	撰寫研究計畫書	Write research proposal	C6	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解研究方法之基本觀念	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	進行研究文獻分析與整理	課堂講授、分組討論	報告、討論
3	撰寫研究計畫書	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	教育研究的基本概念與研究倫理	
2	100/02/21~ 100/02/27	圖書館的利用與文獻分析	
3	100/02/28~ 100/03/06	和平紀念日(放假一天)	
4	100/03/07~ 100/03/13	研究題目與假設	
5	100/03/14~ 100/03/20	資料收集方式與抽樣方式	
6	100/03/21~ 100/03/27	信度與效度	

7	100/03/28~ 100/04/03	研究報告的撰寫方式	
8	100/04/04~ 100/04/10	兒童節(放假一天)	
9	100/04/11~ 100/04/17	相關研究法&個案研究法	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中報告	
11	100/04/25~ 100/05/01	實驗研究法&實驗設計	
12	100/05/02~ 100/05/08	調查研究法&問卷設計	
13	100/05/09~ 100/05/15	行動研究法&設計本位研究	
14	100/05/16~ 100/05/22	研究資料的統計分析	
15	100/05/23~ 100/05/29	檢討與總結	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	端午節(放假一天)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Fraenkel, J.R. & Wallen, N.E. (2003). How to Design & Evaluate Research in Education. (教育研究法：研究設計實務, 楊夢麗、謝水南譯)。台北：心理。		
參考書籍	Locke, L. F., Spirduso, W. W., & Silverman, S. J. (2001). Proposals that work: a guide for planning dissertations and grant proposals. (論文計畫與研究方法, 項靖等譯)。 葉重新 (2004)。教育研究法 (第二版)。台北：心理。 王文科、王智弘 (2006)。教育研究法 (增訂十版)。台北：五南圖書。		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：35.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		