

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數位教學設計	授課 教師	徐新逸 Shyu Hsin-yih
	INSTRUCTIONAL DESIGN IN E-LEARNING		
開課系級	教科一數碩專 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTAJ1A		
學系(門)教育目標			
培養能結合教學相關理論於數位學習應用、專案管理評鑑與學術研究寫作之人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備教育研究與寫作能力。</p> <p>B. 能具備人力資源專案管理與評鑑的能力。</p> <p>C. 能具備團隊領導與溝通的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為中小學教師在職進修課程，學習對象為中小學教師。本課程內容涵蓋數位教學設計的八大面向：教學設計介紹、專案管理、需求分析、學習者、學習目標、教材發展、教學方法與策略、評鑑與修正。透過課程的學習，學員將對數位教學設計有完整的認識，並提升個人將數位資源融入教學的應用能力。</p>		
	<p>The class is designed for k-12 teachers. There are eight main topics, including ID introduction, project management, needs assessment, learner, learning objectives, instructional development, instructional strategies and methods, as well as evaluation and revision.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 指出教學設計的專業知識、步驟、元素與內涵	1. identify the skills, steps, components and contents of instructional design.	C2	AB
2	2. 培養學生教學設計專案管理的能力	2. prepare students the abilities in project mangagement of instructional designb.	A5	ABC
3	3. 運用教學設計原則設計教學或訓練活動	3. design and develop a teaching activity or training project.	A6	ABC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 指出教學設計的專業知識、步驟、元素與內涵	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期中考
2	2. 培養學生教學設計專案管理的能力	課堂講授、分組討論	報告、討論、小考、期中考、期末考
3	3. 運用教學設計原則設計教學或訓練活動	課堂講授、分組討論、參觀實習	報告、討論、小考、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Ch1教學設計概論	elearning
2	100/02/21~ 100/02/27	Ch2 學習理論與教學設計	face to face
3	100/02/28~ 100/03/06	Ch3分析階段 I	elearning

4	100/03/07~ 100/03/13	Ch4分析階段 II	elearning
5	100/03/14~ 100/03/20	Ch5分析階段 III	elearning
6	100/03/21~ 100/03/27	Ch6分析工具	elearning
7	100/03/28~ 100/04/03	Ch7設計階段I	elearning
8	100/04/04~ 100/04/10	校外教學週	補充教材
9	100/04/11~ 100/04/17	Ch8設計階段II	elearning
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考	face to face
11	100/04/25~ 100/05/01	Ch9發展與實施階段I	elearning
12	100/05/02~ 100/05/08	Ch10發展與實施階段II	elearning
13	100/05/09~ 100/05/15	Ch11評鑑階段I	elearning
14	100/05/16~ 100/05/22	Ch12評鑑階段II	elearning
15	100/05/23~ 100/05/29	數位教材與課程品質認證	face to face
16	100/05/30~ 100/06/05	教學設計相關研究	elearning
17	100/06/06~ 100/06/12	期末專題分享 I	elearning
18	100/06/13~ 100/06/19	期末專題分享 II / 課程檢討	face to face
修課應 注意事項	<p>教科系系規</p> <p>一、 上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到，20分鐘以上未進教室視為曠課。</p> <p>二、 學生請假須依學生請假規則辦理請假手續，以兩次為限，並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理，視為曠課。</p> <p>三、 曠課第一次扣總分3分，第二次扣8分，第三次扣考，該科目之學期成績以零分計算。</p> <p>四、 請遵守智慧財產權，勿非法影印。</p>		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	moodle 平台線上教材		
參考書籍	<p>徐新逸、施郁芬譯 (2003, 3月)。多媒體教學設計：數位學習與企業訓練。台北：高等教育出版公司。</p> <p>陳正昌等譯。(民85)。教學設計原理。台北：五南出版公司。</p> <p>Moore , M.G., & Kearsley, G. (1996). Distance education: A systems view . Belmont , CA : Wad- sworth</p>		

批改作業 篇數	6 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。