

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育經濟學	授課 教師	蓋浙生 Gai Che-sheng
	THE ECONOMICS OF EDUCATION		
開課系級	教政一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDPXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供國內各級各類教育人員進修之機會，以提昇其素質及服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之經營效能。</p> <p>二、透過理論與實務兼重之課程及能力導向之教學，培養教育政策分析、行政領導及文教事業經營之實務人才，提升在職人員生涯發展之能量與品質。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展在職人員之教育視野，培養創新經營及有效管理文教事業之器識與知能。</p> <p>四、配合在職學生多樣背景，提供模組課程，適性發展多元專業生涯。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 研究方法與設計能力。</p> <p>B. 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>C. 教育政策解說與敘寫能力。</p> <p>D. 教育政策批判與改進能力。</p> <p>E. 教育行政領導能力。</p> <p>F. 教育經營管理能力。</p> <p>G. 教育方案規畫能力。</p> <p>H. 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>本學科係利用經濟學的理论、原則與方法，建立在教育上，分析教育上有關的經濟現象與問題。透過本學科的授課，建立學生對教育經濟學的認知，並進一步培養學生對教育經濟學研究的興趣。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	一、建立學生對教育經濟學的認知		C4	ABDEFGH
2	二、培養學生對教育經濟學研究的興趣。		A6	ABDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	一、建立學生對教育經濟學的認知	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	二、培養學生對教育經濟學研究的興趣。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	單元一：教育經濟學對教育的啟示與應用	
2	100/02/21~100/02/27	單元一：教育經濟學對教育的啟示與應用	
3	100/02/28~100/03/06	單元二：市場經濟理論與教育市場	
4	100/03/07~100/03/13	單元二：市場經濟理論與教育市場	
5	100/03/14~100/03/20	單元三：人力資本的形成與運用	
6	100/03/21~100/03/27	單元三：人力資本的形成與運用	
7	100/03/28~100/04/03	單元四：教育成本分析與教育投資報酬率的計算	
8	100/04/04~100/04/10	單元四：教育成本分析與教育投資報酬率的計算	

9	100/04/11~ 100/04/17	單元五：教育經費與教育發展	
10	100/04/18~ 100/04/24	單元五：教育經費與教育發展	
11	100/04/25~ 100/05/01	單元五：教育經費與教育發展	
12	100/05/02~ 100/05/08	單元六：高等教育與學費政策	
13	100/05/09~ 100/05/15	單元六：高等教育與學費政策	
14	100/05/16~ 100/05/22	單元六：高等教育與學費政策	
15	100/05/23~ 100/05/29	同學期末報告一	
16	100/05/30~ 100/06/05	同學期末報告二	
17	100/06/06~ 100/06/12	同學期末報告三	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍		<p>高希均 (1977) 。教育經濟學論文集。台北：聯經</p> <p>蓋浙生 (1993) 。教育經濟與計畫。台北：五南。</p> <p>蓋浙生 (2008) 。教育經濟與財政新論。台北：高等教育出版社。</p> <p>戴曉霞 (2000) 。高等教育的大眾化與市場化。台北：揚智。</p> <p>Avraamova, E. M. & Verpakhovskoia(2007). Employers & College Graduates in the Labor Market. Russian Education & Society, 49(3), 6-22.</p> <p>Johnstone, D. B. (2004). Cost-Sharing and Equity in Higher Education: Implications of Income Contingent Loans. Higher Education Dynamics, 6, 37-59.</p> <p>Vila , L. E. (2005). The Outcomes of Investment in Education & People's Well-being. European journal of Education, 40(1), 3-11.</p>	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		<p>◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： %</p> <p>◆作業成績： 80.0 %</p> <p>◆其他〈出席率〉：20.0 %</p>	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---