

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育改革理論與實務	授課 教師	吳明清 Wu,Ming-ching
	THEORIES AND PRACTICE OF EDUCATIONAL REFORM		
開課系級	教政一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TDPXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供國內各級各類教育人員進修之機會，以提昇其素質及服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之經營效能。</p> <p>二、透過理論與實務兼重之課程及能力導向之教學，培養教育政策分析、行政領導及文教事業經營之實務人才，提升在職人員生涯發展之能量與品質。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展在職人員之教育視野，培養創新經營及有效管理文教事業之器識與知能。</p> <p>四、配合在職學生多樣背景，提供模組課程，適性發展多元專業生涯。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 研究方法與設計能力。</p> <p>B. 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>C. 教育政策解說與敘寫能力。</p> <p>D. 教育政策批判與改進能力。</p> <p>E. 教育行政領導能力。</p> <p>F. 教育經營管理能力。</p> <p>G. 教育方案規畫能力。</p> <p>H. 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目探討教育改革的理論與實務，期能培養推動教育改革的能力與熱忱；課程內容包括教育改革基本概念、原理、模式及相關理論之研讀以及教育改革議題之討論，並介紹教育發展國家教育改革之作法與趨勢。</p>		
	<p>This course prepares graduate students to be mastery in theories and practice of educational change. The course content includes concepts, principles, models, and theories of educational change, as well as the status-quo and trend of educational reforms of developed countries over the world.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域:C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域:A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1、了解教育改革的性質、功能及其學術特徵； 2、了解教育改革的 basic 概念與主要理論； 3、分析教育改革的歷程及其影響因素； 4、探討教育改革的現況與趨勢	1.to understand the nature, functions and academic characteristics of educational change; 2. to understand basic concepts and main theories of educational change; 3.to analyze the process and its factors of educational change; 4,to explore the current situation and future direction of educational reform.	A6	CD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、了解教育改革的性質、功能及其學術特徵； 2、了解教育改革的 basic 概念與主要理論； 3、分析教育改革的歷程及其影響因素； 4、探討教育改革的現況與趨勢	課堂講授、分組討論、專題演講	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程說明	
2	100/02/21~ 100/02/27	教育改革的意義與理念	
3	100/02/28~ 100/03/06	教育改革的歷史與社會背景	

4	100/03/07~ 100/03/13	教育改革的歷程	
5	100/03/14~ 100/03/20	教育改革的動力與阻力	
6	100/03/21~ 100/03/27	教育改革的成敗因素	
7	100/03/28~ 100/04/03	學校教育改革與教師角色	
8	100/04/04~ 100/04/10	地方教育機關的改革角色與作為	
9	100/04/11~ 100/04/17	教育改革的利害關係人	
10	100/04/18~ 100/04/24	教育政策與教育改革	
11	100/04/25~ 100/05/01	教育改革的四條路	
12	100/05/02~ 100/05/08	全球化與教育改革	
13	100/05/09~ 100/05/15	少子化與教育改革	
14	100/05/16~ 100/05/22	數位科技與教育改革	
15	100/05/23~ 100/05/29	各級教育的改革重點	
16	100/05/30~ 100/06/05	體制外的教育改革觀點 (專題演講)	
17	100/06/06~ 100/06/12	教育改革的展望	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末檢討與省思	
修課應 注意事項	繳交期末報告：在教育改革範圍內，自行訂定題目，撰寫專題報告，以五千至一萬字為原則。(期末報告題目須於四月底前獲得教授同意)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	吳明清 (2001)。教育向前跑(上下冊)。台北：師大書苑。 Fullan, Michael (2007). The New Meaning of Educational Change (4th ed.). New York: Teachers College Press. (林曜聖、簡宏江、李永烈譯, 2010：教育變革新意義。臺北：華騰文化。)		

參考書籍	<p>吳明清 (2001)。教育向前跑：開放社會的教育改革。台北：師大書苑。 吳明清 (2007)。教育向前跑 (續)：教育改革的思維與實踐。台北：師大書苑。 張明輝 (1997)。學校組織的變革及其因應策略。教育研究月刊, 38, 1-21。 楊振昇 (2005)。教育組織變革與學校發展研究。臺北市：五南。 蘇永明、方永泉主編 (2009)。面對未來挑戰的教育發展。台北市：學富。 Altrichter, H. & Elliott, J. (Eds) (2000). Images of Educational Change. Buckingham, UK: Open University Press. Fullan, Michael (2007). The New Meaning of Educational Change (4th ed.). New York: Teachers College Press. Greenberg, J. & Baron, R. A. (2008). Managing Organizational Change: Strategic Planning and Organizational Development. In Behavior in Organizations (9th ed, pp. 622-660). London: Pearson Education LD. Hargreaves, Andy & Shirley, Dennis (2009). The Fourth Way: The inspiring future for Educational Change. Thousands Oaks, CA: Corwin press. Morrison, Keith (2000). Management of Educational Change. New York: Teachers College Press. Zajda, J. & Geo-Jaja, M. A. (Eds) (2010). The Politics of Educational Reforms. London: Springer.</p>
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績計算方式	<p>◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 10.0 % ◆其他〈 〉： %</p>
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>