

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育領導與行政	授課 教師	吳明清 Wu,Ming-ching
	LEADERSHIP AND MANAGEMENT IN EDUCATION		
開課系級	教政一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDPXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供國內各級各類教育人員進修之機會，以提昇其素質及服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之經營效能。</p> <p>二、透過理論與實務兼重之課程及能力導向之教學，培養教育政策分析、行政領導及文教事業經營之實務人才，提升在職人員生涯發展之能量與品質。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展在職人員之教育視野，培養創新經營及有效管理文教事業之器識與知能。</p> <p>四、配合在職學生多樣背景，提供模組課程，適性發展多元專業生涯。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 研究方法與設計能力。</p> <p>B. 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>C. 教育政策解說與敘寫能力。</p> <p>D. 教育政策批判與改進能力。</p> <p>E. 教育行政領導能力。</p> <p>F. 教育經營管理能力。</p> <p>G. 教育方案規畫能力。</p> <p>H. 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程為教政所碩一必修基礎課程，旨在提供研究生有關教育領導與行政的基本理論與實務原理，作為發展教育行政學術與實務專長的基礎，主要內容包括組織理論、領導理論、溝通理論、決定理論等，並討論各種理論的應用。</p>		
	<p>This is an introductory course to educational leadership and administration with an intention to provide graduate students a basic understanding of theories and principles which will lead students to further in-depth study on educational administration.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1、熟悉行政領導的主要理論及其應用； 2、培養教育行政與領導實務與研究的興趣與能力。	1.to be familiar with main theories of leadership and their applications; 2.to cultivate interests and competences of research and practice of educational administration and leadership.	A6	EF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、熟悉行政領導的主要理論及其應用； 2、培養教育行政與領導實務與研究的興趣與能力。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程說明	
2	100/02/21~ 100/02/27	教育行政的性質、功能與工作內容	
3	100/02/28~ 100/03/06	學校組織結構理論與應用	
4	100/03/07~ 100/03/13	學校文化：概念、理論與應用	
5	100/03/14~ 100/03/20	領導理論及其行政應用	
6	100/03/21~ 100/03/27	當前教育行政領導問題與對策	
7	100/03/28~ 100/04/03	激勵理論及其應用	

8	100/04/04~ 100/04/10	行政溝通理論及其應用	
9	100/04/11~ 100/04/17	衝突管理與行政領導	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試	
11	100/04/25~ 100/05/01	策略規劃與行政領導	
12	100/05/02~ 100/05/08	行政決定理論及其應用	
13	100/05/09~ 100/05/15	教育組織之權力與協商歷程	
14	100/05/16~ 100/05/22	組織變革理論與歷程	
15	100/05/23~ 100/05/29	學校行政專題演講與討論	
16	100/05/30~ 100/06/05	教育行政專題演講與討論	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末檢討與省思	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試	
修課應 注意事項	不克出席須請假		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Palestini, Robert H. (2005). Educational administration: Leading with mind and heart(2nd ed.). Lanham, Maryland: Lawman & Littlefield Education.		
參考書籍	<p>秦夢群 (1988)。教育行政理論與應用。台北：五南。謝文全 (2004)。教育行政學 (二版)。台北：高等教育。Hoy, W. K. & Miskel, C. (2008). Educational Administration: theory, research and practice (8 th ed.). New York: McGraw-Hill. (有中譯本) Lunenburg, F. C. & Ornstein, A. C. (2004). Educational Administration: Concepts and practices (4th ed.). Belmont, CA: Wadsworth. Murphy, Joseph & Karen S. Louis (Eds.) (1999). Handbook of Research on Educational Administration: A project of the American Educational Research Association (2nd ed.). San Francisco: Jossey-Bass.</p> <p>Palestini, Robert H. (2005). Educational administration: Leading with mind and heart(2nd ed.). Lanham, Maryland: Lawman & Littlefield Education. Razik, Taher and A. D. Swanson (2001). Fundamental Concepts of Educational Leadership (2nd ed.). Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall.</p> <p>Reinhartz, Judy & Beach, Don M. (2004). Educational leadership: Changing schools, changing roles. Boston: Pearson Educaiton, Inc. Sergiovanni, T. J., Burlingame, M., Coombs, F. S. & Thurston, P. W. (1999). Educational Governance and Administration (4th ed.). Boston: Allyn and Bacon. Yukl, G. (1998). Leadership in Organization (4th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall. (有中譯本)</p>		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：20.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出席〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。