

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策理論	授課 教師	陳錫珍 June S. Chen
	THEORY OF EDUCATIONAL POLICY		
開課系級	教政一碩專班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDPXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提供國內各級各類教育人員進修之機會，以提昇其素質及服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之經營效能。</p> <p>二、透過理論與實務兼重之課程及能力導向之教學，培養教育政策分析、行政領導及文教事業經營之實務人才，提升在職人員生涯發展之能量與品質。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展在職人員之教育視野，培養創新經營及有效管理文教事業之器識與知能。</p> <p>四、配合在職學生多樣背景，提供模組課程，適性發展多元專業生涯。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 研究方法與設計能力。</p> <p>B. 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>C. 教育政策解說與敘寫能力。</p> <p>D. 教育政策批判與改進能力。</p> <p>E. 教育行政領導能力。</p> <p>F. 教育經營管理能力。</p> <p>G. 教育方案規畫能力。</p> <p>H. 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	探索與解析教育政策的核心概念和理論基礎。		
	This course focuses on major concepts and theoretical perspectives pertaining to education policy.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解比較教育政策的核心概念與理論基礎。	Comprehending the core concepts and theoretical perspectives of educational policies.	C4	ABCD
2	熟悉教育政策過程之主要研究主題。	Familiar with topics of the educational policy processes.	C4	ABCD
3	應用所學學理，分析當前教育政策之實務問題，並提出具體改進建議。	Able to apply theories to practices.	P3	ABCDGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解比較教育政策的核心概念與理論基礎。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	熟悉教育政策過程之主要研究主題。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	應用所學學理，分析當前教育政策之實務問題，並提出具體改進建議。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	教育政策導論	
3	100/02/28~ 100/03/06	教育政策的理論模型 (一)	
4	100/03/07~ 100/03/13	教育政策的理論模型 (二)	

5	100/03/14~ 100/03/20	教育政策的政治面向：權力、價值、意識型態	
6	100/03/21~ 100/03/27	教育政策利害關係	
7	100/03/28~ 100/04/03	教育政策問題建構、議程建立	
8	100/04/04~ 100/04/10	民族掃墓節	
9	100/04/11~ 100/04/17	教育政策規劃、合法化	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	期中報告	
12	100/05/02~ 100/05/08	教育政策執行	
13	100/05/09~ 100/05/15	教育政策評估	
14	100/05/16~ 100/05/22	期末報告成果分享 (一)	
15	100/05/23~ 100/05/29	期末報告成果分享 (二)	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末報告成果分享 (三)	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末報告成果分享 (四)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課時間內請勿吃東西、嚼食口香糖。 2. 上課時間內請勿使用手機及使用筆電從事與本課程無關之事宜。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	丘昌泰 (2008)。公共政策(3版)。台北：巨流。 李允傑、丘昌泰 (2003)。政策執行與評估。台北：元照。 Fowler, F. (2008). Policy studies for educational leaders(3rd ed). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： %   ◆期中考成績： %   ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**