

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------|
| 課程名稱 | 教育未來專題 | 授課 教師 | 薛雅慈 Ya Ci Hsueh |
| | EDUCATION & FUTURE STUDIES | | |
| 開課系級 | 教政一碩專班 A | 開課 資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TDPXJ1A | | |
| 學系(門)教育目標 | | | |
| <p>一、提供國內各級各類教育人員進修之機會，以提昇其素質及服務品質，進而改善國內教育行政機關和各級學校之經營效能。</p> <p>二、透過理論與實務兼重之課程及能力導向之教學，培養教育政策分析、行政領導及文教事業經營之實務人才，提升在職人員生涯發展之能量與品質。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展在職人員之教育視野，培養創新經營及有效管理文教事業之器識與知能。</p> <p>四、配合在職學生多樣背景，提供模組課程，適性發展多元專業生涯。</p> | | | |
| 學生基本能力 | | | |
| <p>A. 研究方法與設計能力。</p> <p>B. 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>C. 教育政策解說與敘寫能力。</p> <p>D. 教育政策批判與改進能力。</p> <p>E. 教育行政領導能力。</p> <p>F. 教育經營管理能力。</p> <p>G. 教育方案規畫能力。</p> <p>H. 教育方案評鑑能力。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程透過重要的文獻與時事議題,來帶領同學認識教育體系與未來的關係,並探討當代社會變遷對教育未來的影響,希望透過對於教育未來趨勢的掌握更關心各種正在發生的教育議題。</p> | | |
| | <p>This course aims to explore the relationship between education and the future. Current systems are preventing that from happening. Future education systems will be unleashed with the advent of a standardized rapid courseware-builder and a single-point global distribution system.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|------------------------------|--|------|--------|
| | | | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1 | 了解教育體系未來的趨勢之一:從教學到學習的轉換。 | 1.To understand that the education system of the future will undergo a transition from a heavy emphasis on teaching to a heavy emphasis on learning. | C6 | ABCD |
| 2 | 理解當代學校體系將面臨的改變,及其如何因應未來社會的變遷 | To understand the existing school systems going through a complicated transition | C5 | ACD |
| 3 | 討論可見的未來中各種教育議題 | To understand the current issues of education in the future. | C6 | ABD |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學策略 | 評量方法 |
|----|------------------------------|----------------|-----------|
| 1 | 了解教育體系未來的趨勢之一:從教學到學習的轉換。 | 課堂講授、分組討論、參觀實習 | 出席率、報告、討論 |
| 2 | 理解當代學校體系將面臨的改變,及其如何因應未來社會的變遷 | 課堂講授、分組討論、參觀實習 | 報告、討論 |
| 3 | 討論可見的未來中各種教育議題 | 課堂講授、分組討論 | 出席率、報告、討論 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|-----------------------------------|----|
| 1 | 100/02/14~100/02/20 | 課程說明:從近年重大事件思考鉅觀與微觀的未來,當前教育重大趨勢探討 | |
| 2 | 100/02/21~100/02/27 | 全球化下的教育未來與國際趨勢:閱讀力,創造力, 導讀1 | |
| 3 | 100/02/28~100/03/06 | 全球化下的教育未來與國際趨勢:科技化與N世代 導讀2 | |

| | | | |
|-------------|-------------------------|---|--------|
| 4 | 100/03/07~ 100/03/13 | 全球化下的教育未來與國際趨勢：學習型態多樣化與適性教育 導讀3 | |
| 5 | 100/03/14~ 100/03/20 | 全球競爭下的績效責任與優質教育的國際趨勢：優質學校教育政策與學校發展 導讀4 | |
| 6 | 100/03/21~ 100/03/27 | 未來重要的教育實務推動趨勢一：探索教育 體驗學習 生態教育 與 遊憩學習 導讀5 | |
| 7 | 100/03/28~ 100/04/03 | 未來重要的教育實務推動趨勢：生命教育 品格教育 品德教育 服務學習 導讀6 | |
| 8 | 100/04/04~ 100/04/10 | 教學行政觀摩日；未來重要的教育實務推動趨勢：(中小學)全球性課程與國際化教育 (高中或大學)交換學生與國際遊學 | 上網開拓視野 |
| 9 | 100/04/11~ 100/04/17 | 未來重要的教育趨勢：全人教育,正向教養,友善校園 導讀7 | |
| 10 | 100/04/18~ 100/04/24 | 期中考試週：繳交期中報告 | |
| 11 | 100/04/25~ 100/05/01 | 未來重要的教育趨勢：多元智能,能力本位教育與專業學習管道 導讀8 | |
| 12 | 100/05/02~ 100/05/08 | 未來學校經營重要趨勢：優質學校 特色學校 專業發展學校 理念學校 導讀9 | |
| 13 | 100/05/09~ 100/05/15 | 我國教育政策趨勢下的教育未來：十二年國教與多元升學徑路 導讀10 | |
| 14 | 100/05/16~ 100/05/22 | 弱勢學生的教育未來：攜手計劃,夜光天使等教育推動 導讀11 | |
| 15 | 100/05/23~ 100/05/29 | 學校未來與社區的攜手：學習型社會與學校社會資源,如樂齡中心,補教教育,社區有教室,假日遊學方案等 | |
| 16 | 100/05/30~ 100/06/05 | 從當代各種豐富的人生看教育未來：解讀教育傳記人生 期末報告--學生關注議題報告 | |
| 17 | 100/06/06~ 100/06/12 | 從當代各種豐富的人生看教育未來：解讀教育傳記人生 期末報告--學生關注議題報告 | |
| 18 | 100/06/13~ 100/06/19 | 期末考試週：交期末報告 | |
| 修課應 注意事項 | | 一.勿任意缺課,非不得已需事先請假,並說明事假或病假 二.繳交作業共四篇:1.一篇共讀好書導讀與心得(ppt);2.一篇教育未來擇一專題的碩博論文研究回顧(word檔小作業表格呈現);3.一篇期中報告-專題的問題意識與研究動機(word4~6頁),4.期末報告(論文第一章+第二章文獻探討8000~15000 三.課堂依主題預讀,熱心參與討論並勇於表達,每次都列入平時成績. | |
| 教學設備 | | 電腦 | |
| 教材課本 | | reading 教師指定閱讀好書 | |
| 參考書籍 | | 教師自編閱讀文章彙編 | |
| | | | |

| | |
|--------------|---|
| 批改作業 篇數 | 4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) |
| 學期成績 計算方式 | ◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 60.0 % ◆其他〈期中報告,期末報告〉：40.0 % |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。 |