

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	比較高等教育	授課 教師	楊 瑩 Chanyang, Ying
	COMPARATIVE HIGHER EDUCATION		
開課系級	教政一高教組 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDPBM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：(一)研究方法與設計能力(二)文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：(一)教育政策解說與敘寫能力(二)教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：(一)教育行政領導能力(二)教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：(一)教育方案規畫能力(二)教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	探討及比較各國高等教育政策改革、制度現況及發展趨勢		
	This course aims to explore and compare the important reforms of higher education policies in different countries, their current provisions and the trends of development in the future.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生能瞭解比較教育的基本理論與研究方法	1.Students can understand the basic theories and methods of comparative education.	C2	A
2	2.學生能瞭解各主要國家高等教育重要政策改革內容	2.Students can understand the crucial policy reform of higher education in different countries	C2	AB
3	3.學生能針對各國高等教育進行比較分析	3.Students can make comparative analysis on higher education among different countries.	C4	ABD
4	4.學生能掌握國際間各國高等教育最新發展趨勢	4.Students can analyze and forsee the future trends of higher education development internationally.	C4	ABD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生能瞭解比較教育的基本理論與研究方法	課堂講授	出席率、報告、討論、期中報告及期末報告
2	2.學生能瞭解各主要國家高等教育重要政策改革內容	課堂講授	出席率、報告、討論、期中報告及期末報告
3	3.學生能針對各國高等教育進行比較分析	課堂講授	出席率、報告、討論、期中報告及期末報告
4	4.學生能掌握國際間各國高等教育最新發展趨勢	課堂講授	出席率、報告、討論、期中報告及期末報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	說明課程安排, 並討論本課程計劃探討之議題規畫	
2	100/02/21~ 100/02/27	說明國際與比較教育的基本理論與研究範疇	
3	100/02/28~ 100/03/06	和平紀念日(放假)	
4	100/03/07~ 100/03/13	說明比較教育的研究方法	
5	100/03/14~ 100/03/20	我國高等教育重要政策改革及現況	
6	100/03/21~ 100/03/27	俄羅斯高等教育重要政策改革及現況--鍾宜興	13:10開始上課
7	100/03/28~ 100/04/03	美國高等教育重要政策改革及現況--侯永琪	13:10開始上課
8	100/04/04~ 100/04/10	兒童節(放假)	
9	100/04/11~ 100/04/17	歐盟高等教育重要政策改革及現況 (調至3/21及 3/28各補課1小時)	提前於3/21及 3/28各 補課1小時
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週(繳交期中報告)	
11	100/04/25~ 100/05/01	英國高等教育重要政策改革及現況(I)	
12	100/05/02~ 100/05/08	英國高等教育重要政策與發展(II)	
13	100/05/09~ 100/05/15	日本高等教育重要政策與發展--楊武勳	
14	100/05/16~ 100/05/22	西班牙高等教育重要政策與發展現況--莊小萍	
15	100/05/23~ 100/05/29	紐西蘭高等教育重要政策與發展現況--洪雯柔	
16	100/05/30~ 100/06/05	香港高等教育重要政策與發展現況	
17	100/06/06~ 100/06/12	端午節(放假)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週(繳交期末報告)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(網路連線)	
教材課本		1. Altbach,P.(1998).Comparative Higher Education, N. J.: Alblex 2. Forest, J. F. & Altbach, P. (Eds)(2006).International Handbbok of Higher Education, 2 vols. Netherlands: Springer.	
參考書籍		Please see the book list provided in the class	

批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：15.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 35.0 % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。