

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學校行政專題研究	授課 教師	吳明清 Wu,Ming-ching
	SEMINAR ON SCHOOL ADMINISTRATION		
開課系級	教政二教管組 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDPAM2A		
學系(門)教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：(一)研究方法與設計能力(二)文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：(一)教育政策解說與敘寫能力(二)教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：(一)教育行政領導能力(二)教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：(一)教育方案規畫能力(二)教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目聚焦於學校行政，兼重理論與實務之研討，以培養學校行政的專業思維與實務能力，並啟發學校行政相關研究的方法與興趣。課程內容除學校經營之一般原理外，亦將討論學校行政相關議題與變革方案。</p>		
	<p>This seminar course intend to explore theory and practice of school administration, and to enhance student's professional thinking and practical competence about school administration. General principles as well as current issues and projects of school administration will be intensively discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1、了解學校行政的性質、功能及其學術特徵； 2、了解學校行政的主要理論與原理； 3、探討學校行政的實務與變革途徑； 4、培養學校行政的研究的興趣與能力。	1.to understand the nature, functions and academic characteristics of school administration; 2. to understand main theories and principles of school administration; 3.to analyze the process and its principles of educational administration; 4,to enhance competence for research on school administration.	A6	ACD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1、了解學校行政的性質、功能及其學術特徵； 2、了解學校行政的主要理論與原理； 3、探討學校行政的實務與變革途徑； 4、培養學校行政的研究的興趣與能力。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程說明	
2	100/02/21~ 100/02/27	學校行政的性質與功能	
3	100/02/28~ 100/03/06	學校組織理論	

4	100/03/07~ 100/03/13	學校行政歷程	
5	100/03/14~ 100/03/20	學校本位管理	
6	100/03/21~ 100/03/27	學校策略管理	
7	100/03/28~ 100/04/03	學校品質管理	
8	100/04/04~ 100/04/10	學校課程管理	
9	100/04/11~ 100/04/17	期中考試	
10	100/04/18~ 100/04/24	學校教學管理	
11	100/04/25~ 100/05/01	學校建築管理	
12	100/05/02~ 100/05/08	學校人力管理	
13	100/05/09~ 100/05/15	學校文化管理	
14	100/05/16~ 100/05/22	學校變革管理	
15	100/05/23~ 100/05/29	學校行政專題演講	
16	100/05/30~ 100/06/05	學校行政實務見習	
17	100/06/06~ 100/06/12	學校行政研究方法	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末檢討與省思	
修課應 注意事項	繳交期末報告：在學校行政範圍內，自行訂定題目，撰寫專題報告，以五千至一萬字為原則。（期末報告題目須於四月底前獲得教授同意）		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Keating, I. & Moorcroft R. (Eds) (2006). Managing the Business of Schools. London: Paul Chapman.		

<p>參考書籍</p>	<p>吳明清 (1997)。發展學校特色的理念與做法。北縣教育, 18, 21-26。 吳明清 (2001)。教育向前跑。臺北：師大書苑。 林天祐 (2002)。校務發展策略與SWOT分析。課程與教學通訊, 11, 4-11。 張明輝 (1999)。學校教育與行政革新研究。臺北市：師大書苑。 張明輝 (2006)。創新管理與學校經營。教育研究月刊, 145, 41-47。 張明輝 (2009)。學校經營與管理新興議題研究。臺北市：學富。 陳奎熹 (1995)。學校組織與學校文化。教育研究月刊, 36, 53-81。 湯志民 (2002)。臺灣的學校建築。臺北：五南。 黃嘉雄 (2001)。學校本位管理制度比較研究。臺北市：五南。 楊振昇 (2005)。教育組織變革與學校發展研究。臺北市：五南。 Keating, I. &amp; Moorcroft R. (Eds) (2006). Managing the Business of Schools. London: Paul Chapman. Miles, K. H. &amp; Frank, S. (2008). The Strategic School: Making the most of people, time, and money. Thousand Oaks, CA: Corwin Press. Peterson, K. D. &amp; Deal, T. E. (2002). The Shaping School Culture Fieldbook. San Francisco, CA: Jossey-Bass. Reeves, D. B. (2009). Leading Change in Your School: How to conquer myths, build commitment, and get results. Alexandria, Virginia: Association for Supervision and Curriculum Development. Whitaker, T. &amp; Zoul, J. (2008). The 4 Core Factors for School Success. Larchmont, NY: Eye on Education.</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆平時考成績：20.0 %   ◆期中考成績：20.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：          % ◆其他〈討論〉：20.0 %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>