

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育組織行為研究	授課 教師	陳錫珍 June S. Chen
	SEMINAR ON ORGANIZATIONAL BEHAVIOR IN EDUCATION		
開課系級	教政一教管組 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDPAM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：(一) 研究方法與設計能力 (二) 文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：(一) 教育政策解說與敘寫能力 (二) 教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：(一) 教育行政領導能力 (二) 教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：(一) 教育方案規畫能力 (二) 教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	探索與解析教育組織行為的核心概念和基本理論。		
	This course focuses on major concepts and theoretical perspectives pertaining to organizational behavior in education.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解教育組織行為的核心概念及基本學理。	Comprehending the core concepts and theoretical perspectives of organizational behavior.	C2	AC
2	應用所學學理，分析當前教育組織行為之實務問題，並提出具體改進策略。	Able to apply theories to practices.	P3	ACD
3	培養未來研究組織行為的興趣及正確態度。	Taking interest in the field of organizational behavior.	A6	CD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解教育組織行為的核心概念及基本學理。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	應用所學學理，分析當前教育組織行為之實務問題，並提出具體改進策略。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	培養未來研究組織行為的興趣及正確態度。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	組織行為概論	
3	100/02/28~ 100/03/06	個體行為的基礎	
4	100/03/07~ 100/03/13	個體知覺與決策	

5	100/03/14~ 100/03/20	團體行為的基礎、工作團隊	
6	100/03/21~ 100/03/27	激勵的基本概念與應用	
7	100/03/28~ 100/04/03	組織溝通	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	組織結構	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	組織領導	
12	100/05/02~ 100/05/08	組織文化	
13	100/05/09~ 100/05/15	組織權力與政治行為	
14	100/05/16~ 100/05/22	組織衝突與協商	
15	100/05/23~ 100/05/29	期末報告成果分享 (一)	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末報告成果分享 (二)	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末報告成果分享 (三)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 上課時間內請勿吃東西及嚼食口香糖。 2. 上課時間內請勿使用手機及使用筆電從事與本課程無關之事宜。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2008). Organizational behavior (13th ed.). Upper Saddle River, NJ: Prentice-Hall.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。