

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育政策理論與實務	授課 教師	蓋浙生 Gai Che-sheng
	THEORY AND PRACTICE OF EDUCATIONAL POLICY		
開課系級	教政一教管組 R	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDPAM1R		
學系(門)教育目標			
<p>一、理論與實務兼重，培養教育政策分析、行政領導及教育學術研究與實務人才。</p> <p>二、模組課程設計及能力導向教學，提升學生生涯發展與職場就業競爭力。</p> <p>三、因應社會變遷與教育改革，拓展教育視野，培養學生參與文教事業經營知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育研究與寫作能力：(一)研究方法與設計能力(二)文獻資料蒐集與運用能力。</p> <p>B. 教育政策分析能力：(一)教育政策解說與敘寫能力(二)教育政策批判與改進能力。</p> <p>C. 行政領導與管理能力：(一)教育行政領導能力(二)教育經營管理能力。</p> <p>D. 方案規劃與評鑑能力：(一)教育方案規畫能力(二)教育方案評鑑能力。</p>			
課程簡介	<p>透過課堂討論與報告，瞭解公共政策在國家發展中的重要性，以及瞭解教育政策在教育發展的因果關係，並分析教育政策形成的理論構面，同時探討教育政策制定的模式及其優劣點，最後與同學們討論目前主要政策的實施與評估</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解公共政策在國家發展中的重要性		C2	B
2	瞭解教育政策在教育發展的因果關係		C2	BC
3	分析教育政策形成的理論構面		C4	BD
4	探討教育政策制定的模式及其優劣點		C5	BCD
5	討論目前主要政策的實施與評估		C5	BCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解公共政策在國家發展中的重要性	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	瞭解教育政策在教育發展的因果關係	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	分析教育政策形成的理論構面	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	探討教育政策制定的模式及其優劣點	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	討論目前主要政策的實施與評估	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	單元一、公共政策與教育政策的意涵	
2	100/02/21~100/02/27	單元一、公共政策與教育政策的意涵	

3	100/02/28~ 100/03/06	單元二、教育政策形成的理論基礎, (一) 教育政策的政治科學基礎	
4	100/03/07~ 100/03/13	單元二、教育政策形成的理論基礎, (二) 教育政策的社會科學基礎	
5	100/03/14~ 100/03/20	單元二、教育政策形成的理論基礎, (三) 教育政策的經濟學基礎	
6	100/03/21~ 100/03/27	單元二、教育政策形成的理論基礎, (四) 教育政策的文化學基礎	
7	100/03/28~ 100/04/03	單元三、教育政策制定的模式, (一)模式概說, (二) 制度的模式	
8	100/04/04~ 100/04/10	單元三、教育政策制定的模式, (三) 團體理論模式, (四) 漸進模式	
9	100/04/11~ 100/04/17	單元三、教育政策制定的模式, (五) 菁英模式, (六) 系統理論模式	
10	100/04/18~ 100/04/24	單元四、教育政策與教育發展的關聯性	
11	100/04/25~ 100/05/01	單元四、教育政策與教育發展的關聯性	
12	100/05/02~ 100/05/08	單元五、教育政策與國家發展的關聯性	
13	100/05/09~ 100/05/15	單元五、教育政策與國家發展的關聯性	
14	100/05/16~ 100/05/22	單元六、當前主要教育政策評析	
15	100/05/23~ 100/05/29	單元六、當前主要教育政策評析	
16	100/05/30~ 100/06/05	期末報告一	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末報告二	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末報告三	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈出席率與上課討論〉：50.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p><b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------