

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |  |          |                     |
|---|--|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 課堂教學研究   | 授課<br>教師 | 朱惠芳<br>Huey-fang Ju |
|   | INQUIRY ON CLASSROOM TEACHING AND LEARNING   |          |                     |
| 開課系級  | 課程一碩士班 A   | 開課<br>資料 | 選修 單學期 3學分          |
|   | TDIXM1A  |          |                     |
| 學系(門)教育目標   |  |          |                     |
| <p>一、培育具全球視野與本土關懷之各級(各類)學校、教育行政與研究機構之課程與教學學術研究人才。</p> <p>二、培育具全球視野與本土關懷之各級(各類)學校課程與教學領導、規劃、設計、實施與評鑑等專業人才。</p> <p>三、培育具全球視野與本土關懷之文教產業機構或組織之教育方案規劃、設計、實施與管理等專業人才。</p> |  |          |                     |
| 學生基本能力  |  |          |                     |
| <p>A. 課程與教學研究能力。</p> <p>B. 課程發展與設計能力。</p> <p>C. 教學設計與實施能力。</p> <p>D. 課程與教學評鑑能力。</p> <p>E. 課程管理與領導能力。</p> <p>F. 全球視野與本土關懷素養。</p>                                     |  |          |                     |
| 課程簡介  | <p>本課程引導探討課堂教學於了解學習對象、收集教學資源與材料、設計課程、實施教學、班級經營、親師溝通、學習評量..等等多元面向，提供教學者一個檢視、對話、反思、回饋的系統，以提昇教學專業知能。</p>  |          |                     |
|   | <p>Examination of current theories into practice on the issues of classroom management, assessment, community building, critical thinking, and decision making in the context of actual classroom experiences. Students will develop practical strategies, and investigate how to affect children's learning in the classroom, and reflect their own thinking.</p> |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

| 序號 | 教學目標(中文)             | 教學目標(英文)   | 相關性  |        |
|----|----------------------|--|------|--------|
|    |                      |  | 目標層級 | 學生基本能力 |
| 1  | 提昇課堂教學研究評析專業知能。      | Increase the profession of analyzing classroom teaching and learning.                | C4   | ABC    |
| 2  | 探討案例教師的課堂教學策略與實施。    | Discuss the strategies and implementation of classroom teaching and learning.        | P4   | ABC    |
| 3  | 培養獨立思考、創造思考與批判思考的能力。 | Help the capacity of independent thinking, creative thinking, and critical thinking. | A4   | ABC    |
| 4  | 學習分析對話與反思。           | Learn to evaluate discourse, interaction and reflection.                             | C5   | ABCD   |

教學目標之教學策略與評量方法

| 序號 | 教學目標                 | 教學策略                | 評量方法         |
|----|----------------------|---------------------|--------------|
| 1  | 提昇課堂教學研究評析專業知能。      | 課堂講授、分組討論、參訪實作、個案探討 | 出席率、報告、討論、實作 |
| 2  | 探討案例教師的課堂教學策略與實施。    | 分組討論、實作、個案探討        | 出席率、報告、討論、實作 |
| 3  | 培養獨立思考、創造思考與批判思考的能力。 | 課堂講授、分組討論、實作        | 出席率、報告、討論、實作 |
| 4  | 學習分析對話與反思。           | 分組討論、實作             | 出席率、報告、討論、實作 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|---------------------|----|
| 1  | 100/02/14~100/02/20 | 課程介紹 & 共同建構課程       |    |
| 2  | 100/02/21~100/02/27 | 教室觀察探究              |    |

|              |  |                   |  |
|--------------|--|-------------------|--|
| 3            | 100/02/28~<br>100/03/06  | 教室中的教與學研究         |  |
| 4            | 100/03/07~<br>100/03/13  | 學生的學習             |  |
| 5            | 100/03/14~<br>100/03/20  | 教師信念、教學準備         |  |
| 6            | 100/03/21~<br>100/03/27  | 有效教學、班級經營         |  |
| 7            | 100/03/28~<br>100/04/03  | 教學觀察評析            |  |
| 8            | 100/04/04~<br>100/04/10  | 教學行政觀摩週(停課停班)     |  |
| 9            | 100/04/11~<br>100/04/17  | 實作-課堂教學觀察         |  |
| 10           | 100/04/18~<br>100/04/24  | 期中考試週 (專題報告-教室觀察) |  |
| 11           | 100/04/25~<br>100/05/01  | 課堂觀察實作評析          |  |
| 12           | 100/05/02~<br>100/05/08  | 探討學習互動            |  |
| 13           | 100/05/09~<br>100/05/15  | 教學策略探究            |  |
| 14           | 100/05/16~<br>100/05/22  | 實作-課堂教學觀察         |  |
| 15           | 100/05/23~<br>100/05/29  | 課堂教學觀察分享          |  |
| 16           | 100/05/30~<br>100/06/05  | 課堂教學評析            |  |
| 17           | 100/06/06~<br>100/06/12  | 課堂教學實作評析報告        |  |
| 18           | 100/06/13~<br>100/06/19  | 期末考試週             |  |
| 修課應<br>注意事項  | 準時出席上課!  |                   |  |
| 教學設備         | 電腦   |                   |  |
| 教材課本         | Learning and Teaching - Research-based Methods (2003) by D. P. Kauchak                   |                   |  |
| 參考書籍         |  |                   |  |
| 批改作業<br>篇數   | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)  |                   |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆平時考成績：30.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        %<br>◆作業成績： 50.0 %<br>◆其他〈實作〉：20.0 % |                   |  |
|              |  |                   |  |

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**