

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	流動與社會未來	授課 教師	賴嘉玲 Chia-ling Lai
	SOCIOLOGY OF MOBILITIES		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
學 生 基 本 能 力			
A. 多元思考的能力。 B. 未來分析的能力。 C. 掌握趨勢變遷的能力。 D. 全球視野的能力。 E. 實證應用的能力。			
課程簡介	本課程將理論性地介紹因流動產生的時空新現象，從新的社會時空本體、速度政治、到認同依歸與游牧流離各種不同型態的流動，以及其相互的矛盾衝突與影響。包括交通與傳播技術的流動（公私交通運輸、手機的社會使用），人的流動（移民工/旅遊交織），物的流動（文化象徵物與廢物）與符號的流動（比喻、象徵、影像及知識），移動空間與空間的移動，流動和越界所產生的娛悅與危/ 風險，因流動而湧生的監控管制。		
	This course aims to introduce the new emergent mobile phenomenon based on theories of multiple mobilities: From technological and media mobility(mobile transportation to mobile phone), mobile people(tourist/migrant/travellers), mobile objects and symbols, mobile spaces and the danger/risk and surveillance comes out of multiple mobilities.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程將理論性地介紹因流動產生的時空新現象，從新的社會時空本體、速度政治、認同依歸與游牧流離，到不同型態流動的矛盾衝突與影響。包括交通與傳播技術的流動，人/物與符號的流動，移動空間與流動越界所產生的娛悅與危/風險和監控管制。	This course aims to introduce the new emergent mobile phenomenon based on theories of multiple mobilities: From technological and media mobility, mobile people, mobile objects and symbols, mobile spaces and the danger/risk and surveillance comes out of multiple mobilities.	C4	ABCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程將理論性地介紹因流動產生的時空新現象，從新的社會時空本體、速度政治、認同依歸與游牧流離，到不同型態流動的矛盾衝突與影響。包括交通與傳播技術的流動，人/物與符號的流動，移動空間與流動越界所產生的娛悅與危/風險和監控管制。	課堂講授、期末報告	出席率、報告、討論、期中考、期末報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	本周課程因賴老師將出國參加研討會，將擇期補課	
2	100/02/21~ 100/02/27	淺介流動社會學 Introducing Mobility	
3	100/02/28~ 100/03/06	228放假	

4	100/03/07~ 100/03/13	Theoretical approaches I：再結構時間/空間與社會性Refiguring Space/Time and sociality: Network/flow and fluid	
5	100/03/14~ 100/03/20	Theoretical approaches II：流動世界中的位移與歸屬感Displacements and Belonging in the mobile world	
6	100/03/21~ 100/03/27	Theoretical approaches III 速度與政治 Speed and Politics	
7	100/03/28~ 100/04/03	交通運輸Transportation	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	流動中的傳播交流 Communication on the move	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考週交期中報告	
11	100/04/25~ 100/05/01	移民、移工與流動 Migration and Work on the move	
12	100/05/02~ 100/05/08	觀光客與流動 I Tourist and Mobilities	
13	100/05/09~ 100/05/15	觀光客與流動 II： Tourist and Mobilities	
14	100/05/16~ 100/05/22	身體感官與流動性 Senses and mobility	
15	100/05/23~ 100/05/29	修辭譬喻與流動：繫捕/研究流動性 Metaphors of mobility	
16	100/05/30~ 100/06/05	流動的物品 Objects on the move	
17	100/06/06~ 100/06/12	流動的空間與空間的流動 Spaces on the move	
18	100/06/13~ 100/06/19	流動、危險與控制 Mobilities, danger/risk and social control	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Urry, John. 2007. Mobilities. London: Routledge. Part 1 Bauman, Z. 2000. Liquid Modernity. Chap3. Time/space. London: Polity. Pp. 90-129. 有中譯本 上課詳細書目將於上課時發放	

參考書籍	Bauman, Z. 2003. Liquid Love. Cambridge: Polity Chap 1 參照中譯本 液態之愛 Tomlinson, John. 2007. The Culture of Speed. London: Sage. Chap 1, 7 Rheingold, Howard. 2002. Smart Mobs. Cambridge: Basic Books. (張逸安譯, 聰明行動族 台北:聯經) Bull, Michael. 2007. Sound Moves: iPod culture and urban experience. London: Routledge. Lan, Pei-Chia. 2005. Global Cinderella. Duke: Duke University Press. 參考中文版 跨國灰姑娘 行人出版社 Urry, John. 2002. Tourist Gaze (second edition). London: Sage 中文版 觀光客的凝視 書林出版社 Augé, M. 1995. Non-Places. London: Verso Cresswell, Tim. 2006. 'The Production of Mobilities at Schiphol Airport, Amsterdam', On the Move. London: Routledge. Bauman, Zygmunt. 2007. Liquid Fear. London: Polity Torpey, John. 2000. The Invention of the Passport: Surveillance, Citizenship and the State. New York: Cambridge University Press. Chap 1. Gottdiener, Mark. 2001. Life in the Air: Surviving the New Culture of Air Travel. Rowman & Littlefield Publishers, Inc.: Lanham, MD
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈期〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。