

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球變遷與發展	授課 教師	陳國華 Chen Kuo-hua
	GLOBAL CHANGE AND DEVELOPEMENT		
開課系級	未來二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDDXM2A		
學系(門)教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
學生基本能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	<p>變遷是一種過程，指的是社會結構的改變本為常態，意即宏觀社會結構存在於相對穩定的規律則性之中；發展則是屬於抉擇的範疇，較常被運用於確認較為特殊與具有經驗實證性的變遷模式。課程設計分為三大部份：變遷理論的歷史與未來（社會變遷、發展的力量從何而來？）、未來社會型態的多元想像（變遷的社會後果）以及具指標意義的發展模式（尋找發展的未來可能途徑）。</p>		
	<p>The course is aimed to explore the complex process of social change and development. The main objectives are designed to enhance learning capacity in identifying central arguments (learning to pick out what's important), cultivating skeptical pragmatism, and practicing critical reasoning. The thinking exercise are fourfold: What is the main point(s) of the theory? How does that point appear in historical, contemporary or future social changes? What part of the theory doesn't make sense or might even be wrong? What does this theory assume that distinguishes it from other theories?</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解社會變遷相關理論	Familiarize with related theories of social change	C2	ACD
2	探索宏觀社會變遷與社會發展策略	exploring corresponding strategies of development to macro-perspective of social change	C4	ABCD
3	培養獨立思考能力以從事實證社會發展研究	cultivating capability of conducting research on social development independently	P6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解社會變遷相關理論	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	探索宏觀社會變遷與社會發展策略	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	培養獨立思考能力以從事實證社會發展研究	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、研究報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Course Overview	
2	100/02/21~ 100/02/27	Macrohistory and Futures of Change	
3	100/02/28~ 100/03/06	Embeddedness of Change	
4	100/03/07~ 100/03/13	Context of Macrohistory	

5	100/03/14~ 100/03/20	Prediction and Change	
6	100/03/21~ 100/03/27	Rethinking Change	
7	100/03/28~ 100/04/03	Images of Future Global Society	
8	100/04/04~ 100/04/10	The Information Age: Economy, Society and Culture	
9	100/04/11~ 100/04/17	The Power of Identity	
10	100/04/18~ 100/04/24	End of Millennium	
11	100/04/25~ 100/05/01	Alternative Development	
12	100/05/02~ 100/05/08	Global Climate Change and Sustainability	
13	100/05/09~ 100/05/15	Globalization for Whom?	
14	100/05/16~ 100/05/22	Limits of Social Development	
15	100/05/23~ 100/05/29	Paradigm Shifts	
16	100/05/30~ 100/06/05	Eternal Challenge	
17	100/06/06~ 100/06/12	Oral Presentation of Final Paper	
18	100/06/13~ 100/06/19	Final Reflections and papers	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Ritzer, George 著, 2004, The Globalization of Nothing, Pine Forge Fukuyama, Francis. 2004, Trust: The Social Virtues and the Creation of Prosperity Rogers, Everett M.著, 唐錦超譯, 2006, 《創新的擴散》, 遠流出版	
參考書籍		Hoffman, S., 2002. "Clash of Globalizations," Foreign Affairs, July/August: 104-115. Friedman, T.L. 2005. "It's a Flat World After All," The New York Times, 3 April, 2005. Diamond, J. and J. Liu, 2005. "China's Environment in a Globalizing World," Nature, 435:1179-1186.	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：30.0 %   ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**