淡江大學 9 9 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	永續發展未來研究 FUTURES RESEARCH ON SUSTAINABLE	授課教師	紀舜傑 Shun-jie Ji	
	DEVELOPMENT			
開課系級	未來二碩士班A	開課	選修 單學期 2學分	
河水水火	TDDXM2A	資料	送修 半字朔 2字为	

學系(門)教育目標

培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力,未來導向思考及社會科學研究能力,及未來分析及規劃能力。

學生基本能力

- A. 多元思考的能力。
- B. 未來分析的能力。
- C. 掌握趨勢變遷的能力。
- D. 全球視野的能力。
- E. 實證應用的能力。

以未來學理論與方法探討分析未來社會中的重要議題,與政府的因應對策。

課程簡介

This course focuses on the angles of history, politics, economy and society, and explores the past, now, and the future of the major issues for the government.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

	到應A·AD·DET·阿·索內內與列)。						
序			北 與口冊(艾子)	相關性			
號		教學目標(中文) 教學目標(英文)	₹ (元 (元 人)	目標層級	學生基本能力		
1	獨立思考 學生將能夠對於較深入的議題, 細述理由。議題例如:可信度、近用、隱私、審查、全球化。		critical and multi-perspective thinking	C4	ABC		
	教學目標之教學策略與評量方法						
序號	教學目標		教學策略	評量方法			
1	獨立思考 學生將能夠對於較深入 課堂記的議題, 細述理由。議題例如:可信度、近用、隱私、審查、全球化。		課堂講授、分組討論	出席率、報告			
	授課進度表						
週次	日期起訖 內 容 (Subject/Topics		Subject/Topics)	備註			
1	1 100/02/14~ 課程介紹						
2	2 100/02/21~ The 15 Global Challenges—The Millennium Project						
3	100/02/28~ 100/03/06	何謂永續發展: 定義 來源 與 特點					
4	100/03/07~ 永續發展的爭議						
5	5 100/03/14~						
6	100/03/21~ 環境與政治議題						
7	100/03/28~ 環境正義與永續社會						
8	8 100/04/04~ 環境與政府的角色						

9 100/0	04/11~ 04/17	環境與企業			
10 100/0 100/0)4/18~)4/24	期中考			
11 100/0 100/0)4/25~)5/01	永續的企業			
121	100/05/02~ 100/05/08 永續發展與全球化 I				
131	13 100/05/09~ 100/05/15 永續發展與全球化 II				
14 100/05/16~ 100/05/22		永續行動者:ENGO			
15 \begin{array}{c} 100/05/23 \simetimes \\ 100/05/29 \end{array}		永續台灣 :台灣環境議題			
$16 \begin{vmatrix} 100/0 \\ 100/0 \end{vmatrix}$)5/30~)6/05	台灣永續發展指標			
$17 \begin{vmatrix} 100/0 \\ 100/0 \end{vmatrix}$)6/06~)6/12	台灣永續發展策略綱領			
$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$)6/13~)6/19	期末報告			
修課應 注意事項					
教學設備 電腦、投影機					
教材部	果本	Abovementioned Readings plus Course pack			
參考書籍		課堂宣布			
批改作業 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		教師填寫)			
學期成計算方		◆平時考成績:20.0 % ◆期中考成績: % ◆作業成績: 40.0 % ◆其他〈期末報告〉:40.0 %	▶期末考成績: %		
「教學計畫表管理系統」網址:http://info.ais.tku.edu.tw/cs 首頁〈網址:http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人等			教務資訊「教學計畫		
TDDXM2D	3百 2011/1/10 16:06:37				

TDDXM2D0019 0A