

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	未來學方法論	授課 教師	陳建甫 Chen Chien-fu
	RESEARCH METHODOLOGY IN FUTURES STUDIES		
開課系級	未來一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDDXM1A		
學系(門)教育目標			
培養與促進學生具備未來變遷與科際整合的知識能力，未來導向思考及社會科學研究能力，及未來分析及規劃能力。			
學生基本能力			
<p>A. 多元思考的能力。</p> <p>B. 未來分析的能力。</p> <p>C. 掌握趨勢變遷的能力。</p> <p>D. 全球視野的能力。</p> <p>E. 實證應用的能力。</p>			
課程簡介	本課程為未來學研究所一年必修課程，希望學生能夠瞭解不同未來學研究的方法，並實際運用與執行各種方法，來分析未來社會、經濟、科技、環境與政治等相關議題。		
	Research Methodology of Futures Studies is the one of the core curricula in the graduate institute of Futures Studies. This course is designed for the future studies graduate students to understand the methodology of future studies and to apply these methods to analyze tie future issues, including society, technology, economy, environment and politics.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	希望學生能夠瞭解不同未來學研究的方法，並實際運用與執行各種方法，來分析未來社會、經濟、科技、環境與政治等相關議題。	This course is designed for the future studies graduate students to understand the methodology of future studies and to apply these methods to analyze tie future issues, including society, technology, economy, environment and politics.	C4	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	希望學生能夠瞭解不同未來學研究的方法，並實際運用與執行各種方法，來分析未來社會、經濟、科技、環境與政治等相關議題。	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論、小考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	未來學是可以這樣教的？	
2	100/02/21~100/02/27	培養一個會說故事的人：學學文創的理念	
3	100/02/28~100/03/06	跳出箱子思考：未來是什麼？	
4	100/03/07~100/03/13	消失的未來學家：在科技、環境與社會的對話以外	
5	100/03/14~100/03/20	趨勢研究：股海求生術：菜籃族的秘密	
6	100/03/21~100/03/27	全球暖化是真的嗎？趨勢研究 (訪問全球氣候變遷研究中心)	

7	100/03/28~ 100/04/03	SCANNING掃描分析	
8	100/04/04~ 100/04/10	科技與產業發展：資策會與拓樸產業研究中心	
9	100/04/11~ 100/04/17	編劇家之死：情節分析	
10	100/04/18~ 100/04/24	情節分析II (訪問內政部營建署生活科技研究中心)	
11	100/04/25~ 100/05/01	壓榨！壓榨！如何操作腦力激盪法	
12	100/05/02~ 100/05/08	如何操作焦點團體 (角色扮演)	
13	100/05/09~ 100/05/15	水晶球的預言：如何使用德爾非法	
14	100/05/16~ 100/05/22	從交互矩陣衝擊法到電腦或人工智慧、模擬遊戲軟體Second Life	
15	100/05/23~ 100/05/29	未來學校：設計一個行動研究 (教育與人類學家)	
16	100/05/30~ 100/06/05	誰是大老闆：開家科技與創投公司	
17	100/06/06~ 100/06/12	老百姓要什麼？都市願景工作坊 (社區草根運動者)	
18	100/06/13~ 100/06/19	成果發表會 (總檢討)	
修課應 注意事項	抱著輕鬆愉快的心情來上課 (前晚一定要睡好) 下課要拼命的收集資料與參與積極投入小組討論 上課要找一個最有創意的位置、 讓老師與同學感受到你對未來學方法論的熱情		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Thinking about the future, 2006, Andy Hines and Peter Bishop		
參考書籍	將隨著課程的需要提供資料		
批改作業 篇數	3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈成果發表〉：40.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		