

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學校與社區心理衛生專題研究	授課 教師	楊明磊 Ming-lei Yang
	STUDIES IN MENTAL HEALTH OF COMMUNITY & SCHOOL		
開課系級	教心二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TDCXM2A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。 二、提供學理與研究能力之專業訓練。 三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。 四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。 五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。 六、培養學生具備獲取專業證照之知能。			
學 生 基 本 能 力			
A. 教育心理與諮商的專業知識。 B. 從事研究的能力。 C. 從事專業實務的能力。 D. 表達與溝通的能力。 E. 專業倫理的素養。 F. 尊重與關懷的態度。 G. 多元思考與創造的能力。 H. 反思的能力。			
課程簡介	本課程深入探討諮商實務工作中會遇到的各種多元文化及性別議題，並經由課堂中的討論與分析，協助學生應用於諮商實務工作		
	This course covers the study of multi-culture and gender issues in counselling; exploration of multi-culture and gender issues in counselling through group interaction, didactic analysis and synthesis.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	能深入理解並探討學校、社區與企業諮商的理論與實務	comprehend the understanding of theory and practice of the school, community and enterprise counseling	C5	ACD
2	能藉由課堂實務演練展現必要的學校、社區與企業諮商技巧	be able to demonstrate the skills and knowledge during the practice of school, community and enterprise counseling	C3	CDEFGH
3	能尊重並實踐專業倫理的規範與保護當事人的權益	appreciate and preserve professional ethics and the rights of individuals	C2	ACDEFGH
4	能覺察學校、社區與企業諮商過程中的動力關係	identify principles of school, community and enterprise counseling, including client's behaviors and psychological dynamic process in counseling	C4	ADFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	能深入理解並探討學校、社區與企業諮商的理論與實務	課堂講授、分組討論	報告、討論
2	能藉由課堂實務演練展現必要的學校、社區與企業諮商技巧	課堂講授、分組討論	出席率、報告
3	能尊重並實踐專業倫理的規範與保護當事人的權益	課堂講授	出席率、討論
4	能覺察學校、社區與企業諮商過程中的動力關係	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
----	------	---------------------	----

1	100/02/14~ 100/02/20	課程導論與作業說明	
2	100/02/21~ 100/02/27	學校、社區與企業的結構互動關係	
3	100/02/28~ 100/03/06	諮商心理師在學校中的角色、權力關係與倫理	
4	100/03/07~ 100/03/13	諮商心理師在社區中的角色、權力關係與倫理	
5	100/03/14~ 100/03/20	諮商心理師在企業中的角色、權力關係與倫理	竹科諮商督導演講
6	100/03/21~ 100/03/27	學校諮商：家長與親子關係	
7	100/03/28~ 100/04/03	社區諮商：婚姻與家庭	
8	100/04/04~ 100/04/10	企業諮商：工作與家庭平衡 勞工全面關懷：勞委會參訪	暫訂此日，可能變動
9	100/04/11~ 100/04/17	學校諮商：學生的感情議題	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週 走動式諮商：台北捷運公司參訪	暫訂此日，可能變動
11	100/04/25~ 100/05/01	社區諮商：成人與中老年感情議題	
12	100/05/02~ 100/05/08	企業諮商：辦公室戀情與組織政策	
13	100/05/09~ 100/05/15	學校諮商：校園霸凌與自傷	
14	100/05/16~ 100/05/22	社區諮商：犯罪的加害者與受害者 外置式諮商服務：鉅微范經理演講	暫訂此日，可能變動
15	100/05/23~ 100/05/29	企業諮商：職場霸凌與組織政策 科技產業員工協助：華碩集團參訪	暫訂此日，可能變動
16	100/05/30~ 100/06/05	學校、社區與企業中的危機個案處理1	
17	100/06/06~ 100/06/12	學校、社區與企業中的危機個案處理2	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自編教材	
參考書籍		自編教材	

批改作業 篇數	2 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 100.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。