

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	學習策略研究	授課 教師	李麗君 Li Li-chun
	STUDIES IN LEARNING STRATEGIES		
開課系級	教心一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDCXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、培養具有教育心理與諮商專業之實務工作者。</p> <p>二、提供學理與研究能力之專業訓練。</p> <p>三、增強學生專業知能在各級學校、社區心理中心及各相關機構之應用。</p> <p>四、藉由教育心理與諮商跨領域之結合，提昇學生就業競爭力。</p> <p>五、整合理論與實務，進而拓展師生多元之視野。</p> <p>六、培養學生具備獲取專業證照之知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 教育心理與諮商的專業知識。</p> <p>B. 從事研究的能力。</p> <p>C. 從事專業實務的能力。</p> <p>D. 表達與溝通的能力。</p> <p>E. 專業倫理的素養。</p> <p>F. 尊重與關懷的態度。</p> <p>G. 多元思考與創造的能力。</p> <p>H. 反思的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程整合教育心理相關理論與實務，協助學生瞭解學習策略相關概念，並探討如何有效運用學習策略，進而發展學習方案，並實際實施方案，協助低成就者改善其學習成效。</p>		
	<p>This course presents history and systems of psychology applied to education and modern theories and current research in learning strategies and human motivation, especially in relation to the educative process.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解學習策略在學習歷程中所扮演的角色及其重要性	1. To understand the role and the importance of learning strategies in learning process.	C2	AGH
2	2瞭解各項學習策略的理論基礎	2. To understand the theories of learning strategies.	C2	AH
3	3探討學習者使用學習策略的心理機制	3. To discuss the reasons to use learning strategies.	C2	AGH
4	4瞭解自我學習習慣與行為	4. To understand personal learning styles and behaviors.	C2	AGH
5	5探討如何促進有效的學習策略	5. To discuss how to use learning strategies effectively.	C4	AGH
6	6協助低成就者有效運用學習策略	6. To help underachievement students to use learning strategies effectively.	C3	ADFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解學習策略在學習歷程中所扮演的角色及其重要性	課堂講授、分組討論	出席率、討論
2	2瞭解各項學習策略的理論基礎	課堂講授、分組討論	出席率、討論
3	3探討學習者使用學習策略的心理機制	課堂講授、分組討論	出席率、討論
4	4瞭解自我學習習慣與行為	課堂講授、分組討論	出席率、討論
5	5探討如何促進有效的學習策略	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
6	6協助低成就者有效運用學習策略	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	學習策略基本概念	
2	100/02/21~ 100/02/27	學習策略的分類與內涵	
3	100/02/28~ 100/03/06	學習型態與學習策略	
4	100/03/07~ 100/03/13	自我管理學習的概念	
5	100/03/14~ 100/03/20	低成就學生學習問題與學習策略	
6	100/03/21~ 100/03/27	動機管理：動機理論、影響因素	
7	100/03/28~ 100/04/03	動機管理：目標設定	
8	100/04/04~ 100/04/10	春假	
9	100/04/11~ 100/04/17	行為管理：時間管理、環境管理與策略	
10	100/04/18~ 100/04/24	情緒管理	
11	100/04/25~ 100/05/01	學習管理：注意力理論與策略	
12	100/05/02~ 100/05/08	學習管理：記憶理論與策略	
13	100/05/09~ 100/05/15	學習管理：認知策略	
14	100/05/16~ 100/05/22	學習管理：閱讀理解與策略	
15	100/05/23~ 100/05/29	學習策略規劃	
16	100/05/30~ 100/06/05	實作與討論：學習工作坊團體帶領	
17	100/06/06~ 100/06/12	實作與討論：學習工作坊團體帶領	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			

<p>參考書籍</p>	<p>丁凡(譯) (1998) 。多感官學習。台北：遠流。          丁凡(譯) (2000) 。分心不是我的錯。台北：遠流。          王瓊珠 (2004) 。故事結構教學與分享閱讀。台北：心理。          田耐青(譯) (2002) 。統整多元智慧與學習風格。台北：遠流。          李咏吟主編 (2001) 。學習輔導：學習心理學的應用。台北：心理。          李明(譯) (2002) 。記憶七罪。台北：大塊文化。          李麗君 (譯) (2006) 。M.H. Dembo著。做個成功學習的大學生－動機與學習自我管理。台北：心理。          車云(譯) (2003) 。60分鐘抓住學習的兔子。台北：如何。          何英奇、毛國楠、張景媛、周文欽 (2001) 。學習輔導。台北：心理。          洪月女(譯) (1998) 。談閱讀。台北：心理。          席行蕙(譯) (1998) 。聰明孩子壞成績。台北：遠流。          林心茹(譯) (2000) 。自律學習。台北：遠流。          林建平 (1997) 。學習輔導－理論與實務。台北：五南。          常雅珍 (2005) 。全腦開發記憶：策略與實務。台北：心理          黃昭明(譯) (2005) 。孩子，你開竅了。台北：久周。          黃豔(譯) (2004) 。孩子學習低落怎麼辦？台北：新苗。          梁若瑜(譯) (2004) 。別說我是懶孩子。台北：遠流。          楊淑智(譯) (2004) 。發現孩子的學習密碼。台北：愛家。          賴麗珍(譯) (2006) 。教學生做摘要。台北：心理。          薛絢(譯) (1999) 。活用你的思考風格。台北：天下文化。          戴保羅(譯) (1999) 。學習地圖。台北：經典傳訊。</p>
<p>批改作業 篇數</p>	<p>篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)</p>
<p>學期成績 計算方式</p>	<p>◆平時考成績：30.0 %   ◆期中考成績：        %   ◆期末考成績：40.0 %          ◆作業成績： 30.0 %          ◆其他〈 〉：        %</p>
<p>備 考</p>	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處          首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a>〉教務資訊「教學計畫          表管理系統」進入。  <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b></p>