

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	總體財務	授課 教師	萬哲鈺 Wan Jer-yuh
	MACROFINANCE		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBYMM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p>			
課程簡介	討論總體財務議題，包括利率曲線結構與國際總體財務等。介紹總體財務分析所需之時間數列分析模型與相關統計軟體的應用。		
	This course provides both theoretical frameworks and econometric methods to analyze macro-finance term structure behavior. As the name suggests the macro-finance approach allows bonds yields as well as latent variables representing financial market factors to reflect macro-economic variables. By applying time series econometric methods such as VAR and ECM models, this course introduces how to incorporate the features of both monetary economics and mainstream finance models to obtain a much richer term structure specification.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解貨幣經濟學與財務理論	To introduce the principles and concepts of monetary economics and finance theory.	C4	ABH
2	熟悉總體財務分析計量方法	To enable students to understand the statistical methods in macro-finance models.	C4	ABH
3	認識總體財務議題	To familiarize students with macro-finance issues	C4	ABCEF
4	具備研究、分析總體財務議題的能力	To endow students with the ability of working on empirical studies.	C6	ABCDE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解貨幣經濟學與財務理論	課堂講授	報告、討論
2	熟悉總體財務分析計量方法	課堂講授	報告、討論
3	認識總體財務議題	課堂講授、分組討論	報告、討論
4	具備研究、分析總體財務議題的能力	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Basic Concepts in Finance	
2	100/02/21~ 100/02/27	Basic Concepts in Finance	

3	100/02/28~ 100/03/06	Basic Statistics in Economics and Finance	
4	100/03/07~ 100/03/13	Basic Statistics in Economics and Finance	
5	100/03/14~ 100/03/20	Efficient Markets Hypothesis	
6	100/03/21~ 100/03/27	Efficient Markets Hypothesis	
7	100/03/28~ 100/04/03	Efficient Markets Hypothesis	
8	100/04/04~ 100/04/10	APT, CAPM and C-CAPM	
9	100/04/11~ 100/04/17	APT, CAPM and C-CAPM	
10	100/04/18~ 100/04/24	Theory of the Term Structure	
11	100/04/25~ 100/05/01	Theory of the Term Structure	
12	100/05/02~ 100/05/08	Theory of the Term Structure	
13	100/05/09~ 100/05/15	Theory of the Term Structure	
14	100/05/16~ 100/05/22	International Macroe-Finance	
15	100/05/23~ 100/05/29	International Macroe-Finance	
16	100/05/30~ 100/06/05	International Macroe-Finance	
17	100/06/06~ 100/06/12	Term paper discussion and presentation	
18	100/06/13~ 100/06/19	Term paper discussion and presentation	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Walter Enders, (2010) Applied Econometric Time Series, 3rd edition, Wiley Papers	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---