

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	社會議題的經濟分析	授課 教師	柯大衛 Kleykamp David Lee
	THE ECONOMIC ANALYSIS OF SOCIAL ISSUES		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBYMM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p>			
課程簡介	課程內容主要以英文討論社會重大議題，從經濟的角度討論一些相關的重要文獻紀載，配合經濟理論模型及實用的分析角度深入相關議題，進而研討出一連串的結論。		
	This class reviews a survey of social issues in English, each of which is highly controversial and of widespread interest. An abbreviated review of the relevant literature is made with a focus on how economics is related to the topic. Theoretical models are then entertained, but only to the extent that they provide practical insight into the issues. Following this, empirical models are presented, showing what is known empirically about the issue.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.訓練學生從經濟理論及方法研究社會議題	1 Train students to apply their economic theory and methods to social research.	C2	ACE
2	2.介紹國際未來較為為人重視的相關議題	2 Introduce in English important global social issues that students may face in the future	C6	GH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.訓練學生從經濟理論及方法研究社會議題	課堂講授	期中考、期末考
2	2.介紹國際未來較為為人重視的相關議題	課堂講授	期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction to the Class, Software, and Data	
2	100/02/21~ 100/02/27	The Business Cycle, Suicide, and Homicide	
3	100/02/28~ 100/03/06	Illegal Immigration	
4	100/03/07~ 100/03/13	Abortion on Demand	
5	100/03/14~ 100/03/20	Deindustrialization and the Decline of Manufacturing	
6	100/03/21~ 100/03/27	Energy and Nonrenewable Natural Resources	

7	100/03/28~ 100/04/03	Man Made Global Warming?	
8	100/04/04~ 100/04/10	Capital Punishment	
9	100/04/11~ 100/04/17	General Review for Midterm Exam	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週 - Midterm Exam (40% of Course Grade)	
11	100/04/25~ 100/05/01	Health Care	
12	100/05/02~ 100/05/08	Illicit Drug Usage	
13	100/05/09~ 100/05/15	Terrorism and the Economy	
14	100/05/16~ 100/05/22	Financial Bubbles and Speculation	
15	100/05/23~ 100/05/29	The Accelerating Cost of Education	
16	100/05/30~ 100/06/05	The Rise of China in the World Economy	
17	100/06/06~ 100/06/12	Review for the Final Exam	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週 - Final Exam (60% of Course Grade)	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	All materials can be downloaded from <a href="http://www.kleykampintaiwan.com">http://www.kleykampintaiwan.com</a>		
參考書籍	Freakonomics, Levitt & Dubner, 2005 Freedomnomics, Lott, 2007 Economics of Social Issues, Sharp and Register, 2003 Free to Choose, Milton and Rose Friedman, 1990		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：        %    ◆期中考成績：50.0 %    ◆期末考成績：50.0 % ◆作業成績：        % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		