

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用總體經濟學	授課 教師	莊希豐 Chuang Shi-feng
	APPLIED MACROECONOMICS		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBYMM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程延續總體經濟理論課程，將學生所學的總體經濟理論在這門課裡學習如何應用到實際議題。提供學生對模型設定的應用練習，以及嘗試利用實證資料驗證所學的總體經濟理論。議題包括通貨膨脹的實質效果、資產定價、內生成長、開放體系中國際貿易及匯率問題等。</p>		
	<p>This course follows the Macroeconomic Theory offered last semester. To assist students to learn how to apply the theories to real economic issues. Especially the model setting and using empirical data to examine the macroeconomic theories, such as real effects of inflation, asset pricing, endogenous growth, trade and exchange rates in an open economy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1瞭解開放經濟中貿易及匯率問題	1 Understanding the open economic issues.	C2	AGH
2	2認識內生成長模型及其意義	2 Knowing the endogenous growth models.	C2	AGH
3	3學習將課堂所學議題講演出來	3 Practicing how to illustrate the knowledge learned in the class.	P3	ABDH
4	4學習設定總體經濟數學模型	4 Learning the setting of mathematical models for macro theories.	P3	ABFG
5	5學習利用實證資料驗證總體經論	5 Using empirical data to examine the theories.	P4	ABCF
6	6 訓練分析經濟政策的思考路徑	6 Training a logical thinking to economic policies.	C5	ABEF
7	7 課堂展現研究結果	7 Presenting the results of research done by themselves.	A4	BCDEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1瞭解開放經濟中貿易及匯率問題	課堂講授	出席率、討論、小考、期中考
2	2認識內生成長模型及其意義	課堂講授、分組討論	出席率、討論、小考、期中考
3	3學習將課堂所學議題講演出來	分組討論	出席率、報告、討論
4	4學習設定總體經濟數學模型	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	5學習利用實證資料驗證總體經論	分組討論	出席率、報告、討論
6	6 訓練分析經濟政策的思考路徑	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考

7	7 課堂展現研究結果	分組討論	出席率、報告、討論
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	開放經濟(無貨幣)：變數的決定	
2	100/02/21~ 100/02/27	開放經濟(無貨幣)：模型設定	
3	100/02/28~ 100/03/06	開放經濟(有貨幣)：通貨膨脹與國際貿易型態	
4	100/03/07~ 100/03/13	開放經濟(有貨幣)：匯率決定	
5	100/03/14~ 100/03/20	內生化成長：AK模型	
6	100/03/21~ 100/03/27	內生化成長：Barro政府支出模型	
7	100/03/28~ 100/04/03	內生化成長：學習外溢效果	
8	100/04/04~ 100/04/10	內生化成長(有貨幣)：通貨膨脹與經濟成長	
9	100/04/11~ 100/04/17	內生化成長(有貨幣)：通貨膨脹與經濟成長 (2)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	生化成長之一般兩部門模型 (1)	
12	100/05/02~ 100/05/08	生化成長之一般兩部門模型 (2)	
13	100/05/09~ 100/05/15	總體議題研究 (1)	
14	100/05/16~ 100/05/22	總體議題研究 (2)	
15	100/05/23~ 100/05/29	總體議題研究 (3)	
16	100/05/30~ 100/06/05	總體議題研究 (4)	
17	100/06/06~ 100/06/12	研究成果總報告 (1)	
18	100/06/13~ 100/06/19	研究成果總報告 (2)	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		自定講義	

參考書籍	Monetary Theory and Policy by Carl Walsh (2004)
批改作業 篇數	5 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。