

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用個體經濟學	授課 教師	鄭東光 Cheng Tun-kung
	APPLIED MICROECONOMICS		
開課系級	經濟一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TBYMM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、教授專業知識。</p> <p>二、訓練分析技能。</p> <p>三、建立判斷能力。</p> <p>四、展現人格特質。</p> <p>五、培養團隊精神。</p> <p>六、營造國際視野。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 具備進階經濟理論的素養。</p> <p>B. 具備經濟應用的專業能力。</p> <p>C. 具備搜尋整理資料的能力。</p> <p>D. 具備展示研究成果的能力。</p> <p>E. 具備發掘與解決議題的能力。</p> <p>F. 具備剖析實際經濟問題的邏輯推演能力。</p> <p>G. 具備將經濟現象模型化的能力。</p> <p>H. 具備閱讀外文學術文章的能力。</p>			
課程簡介	<p>這是一門個體經濟學的進階應用課程，特別著重廠商的行為與市場分析。賽局理論是主要的分析工具；討論的專題包括：賽局理論、資訊經濟學、產品差異化下的寡佔競爭、廠商的合併與垂直限制、廠商的研發策略與均衡、行為經濟學簡介，廠商的實質決策與財務決策.....</p>		
	<p>This course deals with advanced applications of microeconomics, especially on firm's behavior and industry analysis. Game theoretical approach is applied to all the major topics including : game theory, economics with asymmetric information, oligopoly with differentiated products, mergers and vertical restraints, R &amp; D, introductory behavioral economics, firms' real decisions and financial decisions, etc.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.學生能夠正確理解並運用賽局理論中各種的均衡概念。	1.The students can properly understand and apply the various concepts of equilibrium adopted in game theory.	C4	ABDFG
2	2 能建構資訊不對稱議題的分析架構，且適時運用「完美貝氏均衡」(perfect Bayesian equilibrium)進行分析。	2 The students can properly model the issues with asymmetric information, and know how to apply "perfect Bayesian equilibrium" when needed.	C4	ABDEG
3	3.對基本的寡佔議題，如合併、垂直限制、研發...能夠進行廠商策略與市場均衡的分析。	3 The students can analyze "mergers", "vertical restraints", "R&D", the important issues of oligopolistic competition, from the perspective of firm's strategy and industry equilibrium.	C4	ABDEFG
4	4.瞭解行為經濟學的基本精神以及與主流經濟學的主要差異。	4. Introducing the spirit of behavioral economics, and its significant difference from the orthodox economics.	C3	ABEF
5	5.理解廠商的財務決策與實質決策間，所具有的關連性。	5.Learning the significant connections between firm's financial decisions and real decisions.	C4	ABDEFG
6	6.透過課堂上經常性的問答，來測試並加強學生對相關內容的掌握程度。	6.To evaluate and deepen students' learning, The teacher will frequently bring up short questions in class.	C5	ABEF
7	7. 透過期中與期末考試，對學生的學習成果進行更完整的測試。	7. Midterms and final exam are used as more comprehensive tests of students' learning.	C5	ABDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.學生能夠正確理解並運用賽局理論中各種的均衡概念。	課堂講授、課堂提問	出席率、討論
2	2 能建構資訊不對稱議題的分析架構, 且適時運用「完美貝氏均衡」(perfect Bayesian equilibrium)進行分析。	課堂講授、課堂提問	出席率、討論
3	3.對基本的寡佔議題, 如合併、垂直限制、研發...能夠進行廠商策略與市場均衡的分析。	課堂講授、課堂提問	出席率、討論
4	4.瞭解行為經濟學的基本精神以及與主流經濟學的主要差異。	課堂講授、分組討論	出席率、討論
5	5.理解廠商的財務決策與實質決策間, 所具有的關連性。	課堂講授、課堂提問	出席率、討論
6	6.透過課堂上經常性的問答, 來測試並加強學生對相關內容的掌握程度。	課堂講授、課堂提問	出席率、討論
7	7. 透過期中與期末考試, 對學生的學習成果進行更完整的測試。	期中、期末考試	期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	專題(1): 基本賽局理論—資訊完整賽局	
2	100/02/21~ 100/02/27	專題(1): 基本賽局理論—資訊不完整賽局	
3	100/02/28~ 100/03/06	專題(1): 基本賽局理論—資訊不完整賽局	
4	100/03/07~ 100/03/13	專題(2): moral hazard and adverse selection	
5	100/03/14~ 100/03/20	專題(2): moral hazard and adverse selection	
6	100/03/21~ 100/03/27	專題(3): 產品差異化下的寡佔競爭	
7	100/03/28~ 100/04/03	專題(3): 產品差異化下的寡佔競爭	
8	100/04/04~ 100/04/10	行政教學觀摩週	
9	100/04/11~ 100/04/17	專題(4): 合併與垂直限制	
10	100/04/18~ 100/04/24	專題(4): 合併與垂直限制	
11	100/04/25~ 100/05/01	專題(5): 研發策略與競爭	
12	100/05/02~ 100/05/08	專題(5): 研發策略與競爭	
13	100/05/09~ 100/05/15	行為經濟學簡介	

14	100/05/16~ 100/05/22	拍賣制度與議價策略	
15	100/05/23~ 100/05/29	拍賣制度與議價策略	
16	100/05/30~ 100/06/05	廠商的實質決策與財務決策	
17	100/06/06~ 100/06/12	廠商的實質決策與財務決策	
18	100/06/13~ 100/06/19	廠商的實質決策與財務決策	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍	1. Gibbons, R,1992. Game Theory for Applied Economics. 2. Rasmusen, E. 2001. Games and Information. 3. Pepall, L., etc. 2008. Industrial Organization: contemporary Theory and Practic. 4. Tirole, R. 1988. Modern Industrial Organization Theory. 5. Some reference papers		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：40.0 %    ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績：                    % ◆其他〈 〉：                    %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		