

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	統計方法專題	授課 教師	曾忠蕙 Tseng, Chung-hui
	SEMINAR ON STATISTICAL METHOD		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBTXM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。 二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。 三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。			
學 生 基 本 能 力			
A. 培養成為國際企業之專業經理人。 B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。 C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。 D. 培訓具有外語運用能力。 E. 培訓具有數理邏輯思考與分析能力。 F. 培訓具有國際品牌與行銷管理能力。 G. 培訓具有財務金融與經濟分析之應用能力。 H. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。			
課程簡介	本課程介紹多變量分析各項主題的內容,包含信度分析,因素分析,集群分析,平均數比較分析,迴歸分析,變異數分析,結構方程分析等主題,每週上課並會輔以spss實務操作,以及優良論文導讀		
	This course will introduce many topics in Multivariate analysis, help students to learn how to use SPSS, and read many good papers in this field.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	協助學生瞭解多變量的基本內容	Help student to learn the basis concept of Multivarite Analysis	C4	ABCEH
2	協助每位學生皆會使用SPSS軟體操作,進行統計應用分析	Help students to learn how to use SPSS	P3	ABEH
3	協助學生閱讀優良論文,瞭解論文寫作的重點,以及統計分析的實務應用	Let students read good academic papers to understand how to write a good thesis and how to do statistic analysis.	C4	ABCEH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	協助學生瞭解多變量的基本內容	分組討論	出席率、報告、討論
2	協助每位學生皆會使用SPSS軟體操作,進行統計應用分析	課堂講授	出席率、報告、討論
3	協助學生閱讀優良論文,瞭解論文寫作的重點,以及統計分析的實務應用	分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	多變量概論+論文結構介紹	
3	100/02/28~ 100/03/06	Ch1~2 SPSS 基本操作、資料轉換與處理	SPSS實務操作
4	100/03/07~ 100/03/13	Ch4 單變量描述性分析	SPSS實務操作

5	100/03/14~ 100/03/20	Ch5 多變量分析總論與信度分析	SPSS實務操作
6	100/03/21~ 100/03/27	Ch6 兩變數關聯分析	SPSS實務操作
7	100/03/28~ 100/04/03	Ch7 平均數比較分析	SPSS實務操作
8	100/04/04~ 100/04/10	春假	
9	100/04/11~ 100/04/17	Ch8 一般線性模式	SPSS實務操作
10	100/04/18~ 100/04/24	Midterm Exam Week	繳交書面報告
11	100/04/25~ 100/05/01	Ch9 主成分分析與因素分析	SPSS實務操作
12	100/05/02~ 100/05/08	Ch10 集群分析	SPSS實務操作
13	100/05/09~ 100/05/15	Ch13 迴歸分析與典型相關分析	SPSS實務操作
14	100/05/16~ 100/05/22	Ch14 結構方程模型與路徑分析	SPSS實務操作
15	100/05/23~ 100/05/29	中介變數與干擾變數的分析與處理, 效度分析	
16	100/05/30~ 100/06/05	論文分享與問題指導	
17	100/06/06~ 100/06/12	論文分享與問題指導	
18	100/06/13~ 100/06/19	Final Exam Week	繳交書面報告
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(SPSS統計軟體)	
教材課本		開學後公佈	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈分組報告〉：20.0 %	

備 考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。
-----	---