

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際貿易理論與政策	授課 教師	鮑世亨 Pao, Shih-heng
	INTERNATIONAL TRADE THEORY AND POLICY		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBTXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與分析能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融與經濟分析之應用能力。</p> <p>H. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>先討論比較利益及貿易利得後，將解釋報酬遞增與產品差異性如何影響貿易和福利。接著強調貿易對所得分配的影響是限制自由貿易的重要因素。最後討論政府如何應用策略性貿易政策來扶植重要的產業部門。</p>		
	<p>First, discuss the role of comparative advantage in promoting international exchange and welfare, and then explain how increasing returns and product differentiation affect trade and welfare. Next, we stress the effect of trade on income distribution as the key political factor behind restrictions on free trade. finally, explores that governments should adopt activist trade policies aimed at encouraging sectors of the economy.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	本課程試圖將國際貿易的熱門話題用易於理解且富有啟發的架構，來分析並在課堂上逐步講解，如此有助於學生掌握國際貿易理論的基本邏輯，並以相關資料及命題來提高學生研習理論發展。	The subject is to provide an up-to-date and understandable analytical framework for illuminating currents and bringing the excitement of international trade into the classroom. International trade analysis focuses primarily on the real transactions in the international economy, that is, on those transactions that involve a physical movement of goods or a tangible commitment of economic resources.	C5	ABCEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	本課程試圖將國際貿易的熱門話題用易於理解且富有啟發的架構，來分析並在課堂上逐步講解，如此有助於學生掌握國際貿易理論的基本邏輯，並以相關資料及命題來提高學生研習理論發展。	課堂講授	出席率、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	The Ricardian model	
2	100/02/21~ 100/02/27	Resources, Comparative Advantage, and Income Distribution	

3	100/02/28~ 100/03/06	Resources, Comparative Advantage, and Income Distribution	
4	100/03/07~ 100/03/13	The Standard Trade Model	
5	100/03/14~ 100/03/20	The Standard Trade Model	
6	100/03/21~ 100/03/27	Economics of Scale, Imperfect Competition, and International Trade	
7	100/03/28~ 100/04/03	Economics of Scale, Imperfect Competition, and International Trade	
8	100/04/04~ 100/04/10	International Factor Movement	
9	100/04/11~ 100/04/17	International Factor Movement	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考	
11	100/04/25~ 100/05/01	The Instruments of Trade Policy	
12	100/05/02~ 100/05/08	The Instruments of Trade Policy	
13	100/05/09~ 100/05/15	The Instruments of Trade Policy	
14	100/05/16~ 100/05/22	The Political Economy of Trade Policy	
15	100/05/23~ 100/05/29	The Political Economy of Trade Policy	
16	100/05/30~ 100/06/05	Trade Policy in Developing Countries	
17	100/06/06~ 100/06/12	Controversities in Trade Policy	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	International Economics Theory & Policy 8th edition, Krugman and Obstfeld		
參考書籍	國際貿易理論與政策 八版 林柏生 林淑芬 何祖平 方誠譯		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈 〉： %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。