淡江大學 9 9 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	綠色能源產業研析	授課	左峻德 Chunto Tso	
	GREEN ENERGY INDUSTRY RESEARCH	教師		
開課系級	國企一碩專班 A	開課	選修 單學期 3學分	
	TBTXJ1A	資料	这沙 半字朔 0字分	

學系(門)教育目標

- 一、透過「樸實剛毅」的教育理念,期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛 正」、「意志堅決」。
- 二、注重專業與生活教育的相互配合,促進德、智、體、群、美五育均衡發展,以達成「心靈卓越」的核心價值。
- 三、審視國內外經濟情勢的演變,培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。

學生基本能力

- A. 培養成為國際企業之專業經理人。
- B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。
- C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。
- D. 培訓具有外語運用能力。
- E. 培訓具有數理邏輯思考與分析能力。
- F. 培訓具有國際品牌與行銷管理能力。
- G. 培訓具有財務金融與經濟分析之應用能力。
- H. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。

溫室效應導致地球暖化日益嚴重引發氣候變遷現象喚起全球政府與民意重視,紛提出能有效改善溫室氣體效應之對策。我國溫室氣體之排放主要是從化石能源之使用而來,而原油、煤碳與天然氣等化石燃料皆是依賴進口,自產能源比率不到全國能源供應之1%。因此,如何促進經濟成長(Economics)、環境保護(Environment)與能源自給(Energy)平衡發展,即是國家永續發展目標。

課程簡介

This course introduces students to a wide variety of latest developments of the domestic and foreign green energy industry, including international renewable energy trends and issues, energy market prices, new technology development, subsidy policies and renewable energy development strategy of Taiwan.

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、 C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域:P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐
- 二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:
 - (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級, 惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
 - (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」 對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
 - (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時,則可填列多項「學生基本能力」(例如:「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列)。

		• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •						
序		教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性				
號		教字日保(↑又)	教子口保(央文)	目標層級	學生基本能力			
1	2.國際能 3.國內3E 4.國內產 5.國內產	保政策之演進 源科技發展趨勢 政策分析 業動態探討 業結構分析 業發展策略研究	***	C2 ABC				
	教學目標之教學策略與評量方法							
序號		教學目標	教學策略	評量方法				
1	2.國際能 3.國內3E 4.國內產	保政策之演進 源科技發展趨勢 政策分析 業動態探討 業結構分析 業發展策略研究	課堂講授、分組討論、影片介 紹	報告、討論				
	授課進度表							
週次	日期起訖	內 容((Subject/Topics)	備註				
1	100/02/14~ 100/02/20	綠能產業導論						
2	100/02/21~ 100/02/27	生質酒精與柴油專題探討						
3	100/02/28~ 100/03/06	纖維洒特的發展第映重顯控計						
4	100/03/07~ 100/03/13	連輸工具與3C燃料電池專題探討						
5	100/03/14~ 定置型燃料電池專題探討							
6	100/03/21~ 氫能專題探討							

7	100/03/28~ 100/04/03	期中報告			
8	100/04/04~ 100/04/10	陸上大型風機與離岸專題探討			
9	100/04/11~ 100/04/17	中小型風機專題探討			
10	100/04/18~ 100/04/24	太陽光電專題探討			
11	100/04/25~ 100/05/01	LED專題探討			
12	100/05/02~ 100/05/08	淨煤(IGCC)專題探討			
13	100/05/09~ 100/05/15	CO2抓取與貯存(CCS)專題探討			
14	100/05/16~ 100/05/22	智慧型電網專題探討			
15	100/05/23~ 100/05/29	海洋能專題探討			
16	100/05/30~ 100/06/05	期末報告			
17	100/06/06~ 100/06/12				
18	100/06/13~ 100/06/19				
	修課應注意事項				
教	學設備	設備 電腦、投影機			
教材課本		無			
參考書籍		1.發掘綠色黃金-能源經濟新契機 2.建構低碳綠活社會-全球綠色能源應用推廣案 例			
批改作業 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師		篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)			
	:期成績 ·算方式	◆平時考成績:20.0 %◆期中考成績:40.0 %◆期末考成績:40.0 %◆其他〈〉: %			
信	黄 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書,勿非法影印他人著作,以免觸法。			