

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	證券金融法規	授課 教師	林宜男 Yi-nan Lin
	FINANCIAL REGULATION AND LAW		
開課系級	國企一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBTXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 培養成為國際企業之專業經理人。</p> <p>B. 培訓具有獨立分析、判斷、解決企業經營問題之能力。</p> <p>C. 培訓具有審視國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有外語運用能力。</p> <p>E. 培訓具有數理邏輯思考與分析能力。</p> <p>F. 培訓具有國際品牌與行銷管理能力。</p> <p>G. 培訓具有財務金融與經濟分析之應用能力。</p> <p>H. 培訓具有團隊合作與社會服務之精神。</p>			
課程簡介	<p>隨著金融市場發展日新月異，相對應法律需求亦日趨複雜。金融市場非僅屬境內交易有時包括跨國交易，主要涵蓋銀行、證券與保險。本課程期望藉由深入淺出與案例方式解釋深奧理論，分析幾項重要新興金融法領域。</p>		
	<p>With the rapid development of financial markets, the requirements of relative law are becoming more complicated. Financial markets include not only domestic transactions but also cross-border transactions, which mainly cover banking, securities and insurance. Using the simple terms and cases studies to explain the profound theory, this course is expected to analyze several important areas of emerging financial law.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 充分瞭解上市、上櫃之相關規則。 2. 充分公司治理之重要性與公司經營可能產生之弊端。	1. Knowing the rules of IPO. 2. Knowing the importance of corporate governance and the possible drawback during the corporate operation.	A6	ABCEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 充分瞭解上市、上櫃之相關規則。 2. 充分公司治理之重要性與公司經營可能產生之弊端。	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程大綱介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	公司法	
3	100/02/28~ 100/03/06	和平紀念日(放假一天)	
4	100/03/07~ 100/03/13	證券交易法 (一)	
5	100/03/14~ 100/03/20	證券交易法 (二)	
6	100/03/21~ 100/03/27	公司治理 (一)	
7	100/03/28~ 100/04/03	公司治理 (二)	

8	100/04/04~ 100/04/10	兒童節(放假一天)	
9	100/04/11~ 100/04/17	公司治理 (三)	
10	100/04/18~ 100/04/24	證券投資人及期貨交易人保護法	
11	100/04/25~ 100/05/01	分組案例期中報告：太平洋SOGO股權案、南山博智案、力霸案、博達案、萬泰銀掏空案	
12	100/05/02~ 100/05/08	企業併購法、金融機構合併法、金融控股公司法	
13	100/05/09~ 100/05/15	銀行法、信託法與信託業法、金融資產暨不動產證券化法規	
14	100/05/16~ 100/05/22	公平交易法與金融產業之關連性	
15	100/05/23~ 100/05/29	分組案例期末報告 (一)	
16	100/05/30~ 100/06/05	分組案例期末報告 (二)	
17	100/06/06~ 100/06/12	端午節(放假一天)	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	1. 金融法 (王文字等著), 元照出版公司。2. 行政院金融監督管理委員會證券期貨局網站。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 %   ◆期中考成績：       %   ◆期末考成績：       % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		