

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	研究方法	授課 教師	汪琪玲 Chi-ling Wang
	RESEARCH METHODOLOGY		
開課系級	保險一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBIXJ1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。 二、加強研究分析能力，提升研究論文品質。 三、強化產學合作互動，結合理論與實務。			
學 生 基 本 能 力			
A. 具備保險商品設計之能力。 B. 具備分析及解決問題之能力。 C. 具備表?及簡報之能力。 D. 具備獨立研究之能力。 E. 具備保險財務管理之能力。 F. 具備國際觀之視野。 G. 具備團隊合作之精神。			
課程簡介	本課程著重訓練研究所同學的研究能力，課程主要涵蓋搜尋論文方向、及重要研究方法。		
	This course is designed to train research ability for the graduate student. It contains exploring the topic of dissertation and the main methodologies for reseach.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 重要研究方法的介紹與應用	1 to introduce the basic concept and application of the main methodologies	C4	BCD
2	2 觀摩論文寫作方法	2 to inspect and learn the skill of research from the literature	C5	CDF
3	3 提出論文的初步方向	3 to present the proposal of dissertation	C6	BCD

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 重要研究方法的介紹與應用	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2 觀摩論文寫作方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3 提出論文的初步方向	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	如何找到好的論文題目及資料	
2	100/02/21~ 100/02/27	論文觀摩(一)	
3	100/02/28~ 100/03/06	論文觀摩(二)	
4	100/03/07~ 100/03/13	論文觀摩(三)	
5	100/03/14~ 100/03/20	論文觀摩(四)	

6	100/03/21~ 100/03/27	基本統計方法概述	
7	100/03/28~ 100/04/03	基本統計檢定的應用	
8	100/04/04~ 100/04/10	基本統計檢定結果的解讀	
9	100/04/11~ 100/04/17	變異數分析的應用	
10	100/04/18~ 100/04/24	變異數分析結果的解讀	
11	100/04/25~ 100/05/01	迴歸分析的應用	
12	100/05/02~ 100/05/08	迴歸分析結果的解讀	
13	100/05/09~ 100/05/15	間斷迴歸分析的介紹	
14	100/05/16~ 100/05/22	論文提綱報告(一)	
15	100/05/23~ 100/05/29	論文提綱報告(二)	
16	100/05/30~ 100/06/05	論文提綱報告(三)	
17	100/06/06~ 100/06/12	論文提綱報告(四)	
18	100/06/13~ 100/06/19	綜合討論	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		統計學：方法與應用 林惠玲 陳正倉 雙葉書廊	
參考書籍		文獻(reading list於開學提供)	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 40.0 % ◆其他〈報告成績〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	