

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟發展	授課 教師	林佩蓓 Pei-chien Lin
	ECONOMIC DEVELOPMENT		
開課系級	產經二碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBEXM2A		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>(中) 本課程將討論經濟發展過程中所發生的各類議題，包括全球所得分配不均，技術進步與經濟成長，人力資本與經濟成長，全球化與經濟成長，以及全球化與失業率等。課程中將會介紹討論這些議題的相關理論，並輔以實證研究的論文，以期協助學生找出相關研究興趣。</p>		
	<p>(英) This course is designed to discuss various issues along with economic development. Theoretical models and empirical works related to these issues will be introduced in the classroom and a term paper is required for students to complete the work. The topics covered include global income distribution, technological progress and economic growth, human capital and economic growth, globalization and economic development, and the impact of globalization and technological progress on employment.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1 拓展學生對經濟發展研究領域的認識	1 Extending students' knowledge on the field of economic development.	C2	A
2	2 培養學生思考及發問的能力	2 Cultivating students' capability of thinking and reasoning.	C4	AB
3	3 幫助學生尋找有興趣之研究議題	3 Assisting students to find interested research topics	C6	ACEF

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1 拓展學生對經濟發展研究領域的認識	課堂講授、分組討論	出席率、討論
2	2 培養學生思考及發問的能力	課堂講授、分組討論	討論
3	3 幫助學生尋找有興趣之研究議題	課堂講授、分組討論	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	Solow's model	
3	100/02/28~ 100/03/06	Convergence, Solow model with technological progress	
4	100/03/07~ 100/03/13	Human capital (Mankiew's paper)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Ramsey-Cass-Koopman Model and economic calibration	

6	100/03/21~ 100/03/27	Ramsey-Cass-Koopman Model and economic calibration	
7	100/03/28~ 100/04/03	Growth Accounting + paper	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩周	
9	100/04/11~ 100/04/17	Efficiency and Productivity + paper	
10	100/04/18~ 100/04/24	Efficiency and Productivity + paper	
11	100/04/25~ 100/05/01	Foreign direct investment and economic growth	
12	100/05/02~ 100/05/08	Foreign direct investment and economic growth	
13	100/05/09~ 100/05/15	The impact of inward and outward foreign direct investment on economic development	
14	100/05/16~ 100/05/22	The impact of inward and outward foreign direct investment on economic development	
15	100/05/23~ 100/05/29	Finance, Economic Growth and Trade	
16	100/05/30~ 100/06/05	研二學生報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	期末報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考周	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦		
教材課本	Barro and Sala-i-Martin, Economic Growth, Second Edition, The MIT Press. Journal papers		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈期末報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		