

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題討論 (一)	授課 教師	梁文榮 Liang Wen-jung
	SEMINAR (I)		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 1 學分
	TBEXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>1. 邀請校外知名學者演講</p> <p>2. 邀請本系教師演講</p> <p>3. 安排博士班學生報告論文進度</p>		
	<p>1. invite well-known professors to present papers</p> <p>2. invite colleagues to present papers</p> <p>3. arrange ph.d. students of the department to present their papers.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	讓碩、博士班研究生了解論文寫作及演講技巧。	Teach graduate students to learn how to write and present a paper.	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	讓碩、博士班研究生了解論文寫作及演講技巧。	課堂講授	出席率、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	Introduction	
2	100/02/21~ 100/02/27	invite well-known professors to present papers, TBA	
3	100/02/28~ 100/03/06	invite well-known professors to present papers, TBA	
4	100/03/07~ 100/03/13	invite well-known professors to present papers, TBA	
5	100/03/14~ 100/03/20	invite well-known professors to present papers, TBA	
6	100/03/21~ 100/03/27	invite well-known professors to present papers, TBA	
7	100/03/28~ 100/04/03	invite well-known professors to present papers, TBA	
8	100/04/04~ 100/04/10	invite well-known professors to present papers, TBA	
9	100/04/11~ 100/04/17	invite well-known professors to present papers, TBA	

10	100/04/18~ 100/04/24	invite well-known professors to present papers, TBA	
11	100/04/25~ 100/05/01	invite well-known professors to present papers, TBA	
12	100/05/02~ 100/05/08	invite well-known professors to present papers, TBA	
13	100/05/09~ 100/05/15	invite well-known professors to present papers, TBA	
14	100/05/16~ 100/05/22	invite well-known professors to present papers, TBA	
15	100/05/23~ 100/05/29	invite well-known professors to present papers, TBA	
16	100/05/30~ 100/06/05	invite well-known professors to present papers, TBA	
17	100/06/06~ 100/06/12	invite well-known professors to present papers, TBA	
18	100/06/13~ 100/06/19	invite well-known professors to present papers, TBA	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈學期報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	