

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	計量經濟學 (二)	授課 教師	劉德芝 Liu, De-chih
	ECONOMETRICS (II)		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBEXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	課程目的為介紹時間序列相關計量模型，課程內容為第一章至第八章，另外，計量軟體EViews會同時介紹幫助同學去分析實證資料。		
	The aim of this course is to introduce the Time-Series Econometric models. The course includes Chapter 1 through 8. Moreover, EViews is introduced to solve the empirical exercises.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解時間序列之資料特性	Understanding the nature of Time-Series Econometric data	C2	CE
2	介紹自我迴歸模型	Introducing the autoregression model	C3	BC
3	介紹自我迴歸暨移動平均模型	Introducing the ARMA model	C3	BC
4	預測表現之評估	To assess the forecasting performance	C3	BC
5	單根與隨機趨勢	Unit root and stochastic trend	C3	BC
6	結構性改變	Structural changes	C3	BC
7	向量自我迴歸模型	Vector Autoregression model	C3	BC
8	縮減式向量自我迴歸模型	Reduced-Form Vector Autoregression model	C3	BC

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解時間序列之資料特性	課堂講授、分組討論	期中考
2	介紹自我迴歸模型	課堂講授、分組討論	期中考
3	介紹自我迴歸暨移動平均模型	課堂講授、分組討論	期中考
4	預測表現之評估	課堂講授、分組討論	期中考
5	單根與隨機趨勢	課堂講授、分組討論	期末考
6	結構性改變	課堂講授、分組討論	期末考
7	向量自我迴歸模型	課堂講授、分組討論	期末考

8	縮減式向量自我迴歸模型	課堂講授、分組討論	期末考
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	時間序列之資料特性	
2	100/02/21~ 100/02/27	自我迴歸模型	
3	100/02/28~ 100/03/06	自我迴歸模型	
4	100/03/07~ 100/03/13	自我迴歸暨移動平均模型	
5	100/03/14~ 100/03/20	自我迴歸暨移動平均模型	
6	100/03/21~ 100/03/27	預測表現之評估	
7	100/03/28~ 100/04/03	預測表現之評估	
8	100/04/04~ 100/04/10	單根與隨機趨勢	
9	100/04/11~ 100/04/17	單根與隨機趨勢	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	結構性改變	
12	100/05/02~ 100/05/08	結構性改變	
13	100/05/09~ 100/05/15	向量自我迴歸模型	
14	100/05/16~ 100/05/22	向量自我迴歸模型	
15	100/05/23~ 100/05/29	縮減式向量自我迴歸模型	
16	100/05/30~ 100/06/05	縮減式向量自我迴歸模型	
17	100/06/06~ 100/06/12	縮減式向量自我迴歸模型	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		時間序列分析:總體經濟與財務金融之應用;陳旭昇,2rd edition	

參考書籍	Applied Econometric Time Series; Walter Enders, 2nd Edition
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。