

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	健康經濟學	授課 教師	胡登淵 Hu, Teng-yuan
	HEALTH ECONOMICS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBEXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>這課程將介紹健康經濟學理論與相關實證研究。臺灣醫療部門持續成長，這是顯現在花費與其所占整體經濟活動的份額上，因此瞭解與研究醫療部門有其重要性。醫療係由服務、產品、制度、法規與人員所組成的集合，瞭解健康經濟學理論與相關實證研究，有助於深入探討醫療產業的多個面向，並引導研究生切入研究議題。</p>		
	<p>This course is designed to provide an introduction to theory and empirical studies of health economics. The health care sector continues to grow in size, both in absolute dollars and as a portion of the overall economic activity of Taiwan. This alone makes the study of health care a topic of potential importance. Health care represents a collection of services, products, institutions, regulations, and people. The theories and empirical studies of health economics can help students explore novel aspects of health care and ways to approach the issues.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	瞭解健康經濟學理論	Understanding theory of health economics	C3	ABCDEFGF
2	瞭解健康經濟學實證研究	Understanding empirical studies of health economics	C3	ABCDEFGF
3	引導研究生切入議題	Approaching the issues	C3	ACE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	瞭解健康經濟學理論	課堂講授、閱讀專業期刊文獻	報告、討論
2	瞭解健康經濟學實證研究	課堂講授、閱讀專業期刊文獻	報告、討論
3	引導研究生切入議題	課堂講授	報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	An evolving paradigm	
2	100/02/21~ 100/02/27	Uncertainty and demand for health insurance	
3	100/02/28~ 100/03/06	The concept of health capital and demand for health (1)	
4	100/03/07~ 100/03/13	The concept of health capital and demand for health (2)	
5	100/03/14~ 100/03/20	Demand for health with uncertainty and insurance (1)	
6	100/03/21~ 100/03/27	Demand for health with uncertainty and insurance (2)	

7	100/03/28~ 100/04/03	Demand for longevity	
8	100/04/04~ 100/04/10	The family as producer of health	
9	100/04/11~ 100/04/17	Employer investments in employee health	
10	100/04/18~ 100/04/24	Nutrition and health investment	
11	100/04/25~ 100/05/01	Education's role in explaining health investment differentials	
12	100/05/02~ 100/05/08	Declining health and retirement	
13	100/05/09~ 100/05/15	Hospital, physician and reimbursement system	
14	100/05/16~ 100/05/22	Moral hazard and copayment	
15	100/05/23~ 100/05/29	Health and labor market outcome	
16	100/05/30~ 100/06/05	Obesity and labor market outcome	
17	100/06/06~ 100/06/12	Diabetes and labor market outcome	
18	100/06/13~ 100/06/19	Psychiatric disorders and labor market outcome	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(胡登淵老師個人網頁與教學平台)	
教材課本		1.*Phelps, C.E., Health Economics, 4th edition, 2010, 雙葉書廊。 2.Zwiefel, P. and F. Breyer, Health Economics, New York: Oxford U. Press, 1997. 3.Articles selected from Journal of Health Economics.	
參考書籍		1.Journal articles mainly selected from Health Economics, Journal of Political Economy, and American Economic Review. 2.盧瑞芬、謝啟瑞合著, 醫療經濟學, 學富文化事業, 雙葉書廊代理。 3.Handbook of Health Economics, 1A and 1B. 4.Charles E. Phelps著, 周孟穎譯, 衛生經濟學, 國立編譯館, 民國87年。(本校有二本) 5.Santerre, R.E. and S.P. Neun, Health Economics: Theories, Insights, and Industry Studies, Chicago: IRWIN, 1996, 滄海書局代理。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：10.0 %   ◆期中考成績：45.0 %   ◆期末考成績：45.0 % ◆作業成績：            % ◆其他〈 〉：            %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處  
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫  
表管理系統」進入。

**※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。**