

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資源經濟學	授課 教師	洪鳴丰 Ming-feng Hung
	RESOURCE ECONOMICS		
開課系級	產經一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TBEXM1A		
學系(門)教育目標			
培育具學術深造潛力的中級學術人才及產業分析的高級人才。			
學生基本能力			
<p>A. 能具備產業經濟學相關領域之研究能力。</p> <p>B. 能具備理論推導與實務應用之能力。</p> <p>C. 能具備蒐集及整理相關研究文獻之能力。</p> <p>D. 能提升英語閱讀及以英語撰寫論文之能力。</p> <p>E. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>F. 能培養與論文指導教授合作撰寫論文之能力。</p> <p>G. 能具備繼續升學博士班之專業知識。</p> <p>H. 能培育具獨立高階實務分析及產業政策研究之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將對各種資源以及其特性作一介紹，並利用經濟學理論分析資源之最適配置問題以及相關資源政策。希望藉由資源經濟學的學習與創新思考，對經濟、資源與環境的永續發展有所貢獻。</p>		
	<p>This course will first introduce various resources and their specific characteristics. Then it will apply the economic theories to explore the optimal allocation of resources and to discuss the justification of related resource policies. By learning the resource economics and the creative thoughts inspired in the class, this course aims to contribute to the sustainable development of resources, environment, and economics.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 啟發同學關心生活中之資源相關議題。 2. 使學生了解資源經濟學之基本理論與內容。 3. 使學生具備以資源經濟理論解釋與分析現實資源相關問題之能力。	1. Inspire students to be concerned with the various resource issues. 2. Teach students the fundamental theories of resource economics. 3. Train students to apply resource economic theories to practical resource problems.	C4	ABCEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 啟發同學關心生活中之資源相關議題。 2. 使學生了解資源經濟學之基本理論與內容。 3. 使學生具備以資源經濟理論解釋與分析現實資源相關問題之能力。	課堂講授、分組討論、同學報告	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	緒論	
2	100/02/21~ 100/02/27	Ch1. Visions of the Future	
3	100/02/28~ 100/03/06	Ch7. The Allocation of Depletable and Renewable Resources: An Overview	
4	100/03/07~ 100/03/13	Ch8. Energy: The Transition from Depletable to Renewable Resources	
5	100/03/14~ 100/03/20	Ch9. Recyclable Resources: Minerals, Paper, Bottles, and E-Waste	

6	100/03/21~ 100/03/27	Ch10. Replenishable but Depletable Resources: Water	
7	100/03/28~ 100/04/03	Ch11. Land	
8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日	
9	100/04/11~ 100/04/17	Ch12. Reproducible Private-Property Resources: Agriculture	
10	100/04/18~ 100/04/24	Ch13. Storable, Renewable Resources: Forests	
11	100/04/25~ 100/05/01	Ch14. Common-Pool Resources: Fisheries and Other Commercially Valuable Species	
12	100/05/02~ 100/05/08	Ch22. Development, Poverty, and the Environment	
13	100/05/09~ 100/05/15	Ch23. The Quest for Sustainable Development	
14	100/05/16~ 100/05/22	Ch24. Visions of the Future Revisited	
15	100/05/23~ 100/05/29	水資源專題 (一)	
16	100/05/30~ 100/06/05	水資源專題 (二)	
17	100/06/06~ 100/06/12	再生能源專題 (一)	
18	100/06/13~ 100/06/19	再生能源專題 (二)	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本	1. Tietenberg and Lewis (2009), Environmental and Natural Resource Economics, 8th ed., Prentice Hall. (華泰書局代理) 2. 期刊論文。		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： % ◆其他〈報告〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		