

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	應用計量經濟學	授課 教師	莊武仁 Chuang Wu-jen
	APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBMM1A		
學系(門)教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 具備表達、組織與應用能力。</p> <p>F. 強化學生溝通與解決問題的能力。</p> <p>G. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>H. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	本課程探討財務金融領域常用之計量模型和估計方法，如ARIMA、VAR、單根、共積模型、ARDL、ARCH、GMM和結構轉換模型等。		
	This course covers the essential and widely used models in the empirical analysis of financial economics, such as ARIMA, VAR, unit root, cointegration, ARDL, ARCH, GMM, and Regime switching models.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 應用計量經濟學之內含	1. Contents of applied econometrics	C4	ABCDEFGH
2	2. 計量理論基礎	2. Theoretical basis of econometric models	C4	ABCDEFGH
3	3. 計量模型設定	3. Model specification	C4	ABCDEFGH
4	4. 估計方法	4. Estimation methods	C4	ABCDEFGH
5	5. 結構分析	5. Structural analysis	C5	ABCDEFGH
6	6. 計量模型運用	6. Application of econometric models	P6	ABCDEFGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 應用計量經濟學之內含	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	2. 計量理論基礎	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	3. 計量模型設定	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
4	4. 估計方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
5	5. 結構分析	課堂講授	出席率、報告、討論
6	6. 計量模型運用	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	A. Autoregressive Integrated Moving Average (ARIMA) Models	

2	100/02/21~ 100/02/27	A. Autoregressive Integrated Moving Average (ARIMA) Models	
3	100/02/28~ 100/03/06	B. Vector Autoregression (VAR)	
4	100/03/07~ 100/03/13	B. Vector Autoregression (VAR)	
5	100/03/14~ 100/03/20	C. Unit Roots, Cointegration and Error Correction Model (ECM)	
6	100/03/21~ 100/03/27	C. Unit Roots, Cointegration and Error Correction Model (ECM)	
7	100/03/28~ 100/04/03	C. Unit Roots, Cointegration and Error Correction Model (ECM)	
8	100/04/04~ 100/04/10	C. Unit Roots, Cointegration and Error Correction Model (ECM)	
9	100/04/11~ 100/04/17	C. Unit Roots, Cointegration and Error Correction Model (ECM)	
10	100/04/18~ 100/04/24	D. Generalized Method of Moments (GMM) Estimator	
11	100/04/25~ 100/05/01	D. Generalized Method of Moments (GMM) Estimator	
12	100/05/02~ 100/05/08	D. Generalized Method of Moments (GMM) Estimator	
13	100/05/09~ 100/05/15	E. Autoregressive Conditional Heteroscedasticity Models (ARCH)	
14	100/05/16~ 100/05/22	E. Autoregressive Conditional Heteroscedasticity Models (ARCH)	
15	100/05/23~ 100/05/29	E. Autoregressive Conditional Heteroscedasticity Models (ARCH)	
16	100/05/30~ 100/06/05	F. Regime-switching models	
17	100/06/06~ 100/06/12	F. Regime-switching models	
18	100/06/13~ 100/06/19	F. Regime-switching models	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Enders, W.: Applied Econometric Time Series Greene, W.H.: Econometric Analysis	
參考書籍		Kennedy, P.: A Guide to Econometrics Maddala, G.S.: Introduction to Econometrics	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：10.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 90.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。