

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務工程	授課 教師	林蒼祥 Lin William T.
	FINANCIAL ENGINEERING		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBMM1A		
學系(門)教育目標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
學生基本能力			
<p>A. 培養進階財務金融理論的知識。</p> <p>B. 提升應用理論與實務技巧。</p> <p>C. 加強邏輯推演的能力。</p> <p>D. 財金研究方法的學習與運用。</p> <p>E. 具備表達、組織與應用能力。</p> <p>F. 強化學生溝通與解決問題的能力。</p> <p>G. 提升考取高階財金專業證照之能力。</p> <p>H. 具備學術未來深造的潛力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹財務工程的基本觀念及新穎的金融商品，包括奇異選擇權、結構型商品、CDS及CDO等。同期望藉由各類金融創新商品的實際發行案例，協助學生更快速掌握商品的特色及應用。</p>		
	<p>This course describes the basic concepts of financial engineering, and innovative financial products, including exotic options, structured products, CDS, and CDO and so on. With the hope that through all kinds of financial innovation, the actual distribution of goods cases, to help students more quickly master the product's features and applications.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：歷史觀點、發展中的媒體實務、個人意義、倫理與政策議題、學習機會與社群。	1. Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Historical Perspective, New Media Practices, Personal Meanings, Ethical and Policy Issues, Learning Opportunities, and Community.	C2	ABDEGH
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：可信度、近用、隱私、審查、全球化。	2. Students will be able to interpret in-depth issues such as: credibility, access, privacy, and globalization.	C4	ABDEGH
3	3. 學生將能夠發現新型態媒體，對於教學(者)、學習(者)、新型態素養之發展等的思考方向與意涵。	Students will be able to discover what new media mean for teaching, learning, and literacy development.	C4	ABDEGH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1. 學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：歷史觀點、發展中的媒體實務、個人意義、倫理與政策議題、學習機會與社群。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
2	2. 學生將能夠對於較深入的議題，細述理由。議題例如：可信度、近用、隱私、審查、全球化。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、期中考、期末考
3	3. 學生將能夠發現新型態媒體，對於教學(者)、學習(者)、新型態素養之發展等的思考方向與意涵。	課堂講授、分組討論	報告、討論、期中考、期末考

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	Stochastic Calculus:Wiener Process	
3	100/02/28~ 100/03/06	It 's lemma及Case Study(I): Option交易平台	
4	100/03/07~ 100/03/13	Black-Scholes model及European Call and Put	
5	100/03/14~ 100/03/20	Case Study(II)股價指數連動債	
6	100/03/21~ 100/03/27	結構型債券 (I)	
7	100/03/28~ 100/04/03	結構型債券 (II)及Case Study (IV)	
8	100/04/04~ 100/04/10	Swaps (I)	
9	100/04/11~ 100/04/17	Swaps (II)及Case Study (III)	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試週	
11	100/04/25~ 100/05/01	Option 交易策略及避險策略(I)	
12	100/05/02~ 100/05/08	Option 交易策略及避險策略(II)	
13	100/05/09~ 100/05/15	Value at Risk (I)	
14	100/05/16~ 100/05/22	Value at Risk (II)	
15	100/05/23~ 100/05/29	Martingales	
16	100/05/30~ 100/06/05	Real Option	
17	100/06/06~ 100/06/12	波動性計量模型	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		John C.Hull (Seventh Edition)"Options,Futures and Other Derivatives	
參考書籍		1.工商時報 2.經濟日報3.金融商品實例4. 寶來證券等金融網站	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績：40.0 % ◆期末考成績：40.0 % ◆作業成績： % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。