

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務經濟學	授課 教師	黃河泉 Ho-chuan Huang
	FINANCIAL ECONOMICS		
開課系級	財金一碩士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TBBMM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
以完整進階的財務金融課程，培養具獨立分析、判斷與解決問題的財務專業人才。			
學 生 基 本 能 力			
A. 培養進階財務金融理論的知識。 B. 提升應用理論與實務技巧。 C. 加強邏輯推演的能力。 D. 財金研究方法的學習與運用。 E. 具備表達、組織與應用能力。 F. 強化學生溝通與解決問題的能力。 G. 提升考取高階財金專業證照之能力。 H. 具備學術未來深造的潛力。			
課程簡介	本科目將著重於總體財務相關課題之介紹，並輔以實證方法、結果之探討。首先，我們將考慮標準的經濟成長模型，然後考慮金融發展在經濟發展中所扮演的角色——包括銀行與股市發展對於經濟成長與收斂、成長波動性與所得分配所帶來之影響。同時，我們也會探討哪些因素會影響金融發展之程度，其中將包括法律、政治與其他總體經濟變數如通貨膨脹、貿易開放程度等。		
	This course will focus on the introduction of macro-finance-related issues and the discussion of empirical approaches and results. First, we consider a standard growth model and, then, examine the role of financial development on economic development. In particular, we investigate whether and how the development of banking sectors and stock markets affects economic growth and convergence, growth volatility and income distribution. Moreover, we will also consider the determinants of financial development such as law, politics, and macroeconomic variables such as inflation and trade openness.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	了解簡單的經濟成長模型及其決定因素，並知道何謂金融發展的定義與衡量指標	Understand the basic model and the determinants of economic growth and the definition and measure of financial development	C6	ABCDEFH
2	探討金融發展對經濟成長(收斂)、成長波動性與所得分配所造成之影響效果	Investigate the effects of financial development on economic growth (convergence), growth volatility, and income distribution	C6	ABCDEFH
3	探討哪些可能影響金融發展之因素，如法源、政治與總體經濟變數如通貨膨脹與貿易開放程度等	Explore the determinants of financial development such as law, politics, and macroeconomic variables such as inflation and trade openness	C6	ABCDEFH

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	了解簡單的經濟成長模型及其決定因素，並知道何謂金融發展的定義與衡量指標	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
2	探討金融發展對經濟成長(收斂)、成長波動性與所得分配所造成之影響效果	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考
3	探討哪些可能影響金融發展之因素，如法源、政治與總體經濟變數如通貨膨脹與貿易開放程度等	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、小考、期中考、期末考

授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	100/02/14~ 100/02/20	簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	經濟成長模型	
3	100/02/28~ 100/03/06	經濟成長模型之實證 (OLS)	
4	100/03/07~ 100/03/13	金融發展之定義與衡量	
5	100/03/14~ 100/03/20	金融發展對經濟成長之影響--跨國資料之結果 (OLS)	
6	100/03/21~ 100/03/27	法律與金融發展	
7	100/03/28~ 100/04/03	金融發展對經濟成長與成長收斂之影響--跨國資料之結果 (IV, GMM)	
8	100/04/04~ 100/04/10	No Class	
9	100/04/11~ 100/04/17	金融發展對經濟成長之影響--跨國-跨產業之分析	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考	
11	100/04/25~ 100/05/01	金融發展對成長波動性之影響--跨國-跨產業之分析	
12	100/05/02~ 100/05/08	金融發展對經濟成長之影響--縱橫資料模型之結果 (Panel Data Model)	
13	100/05/09~ 100/05/15	金融發展對經濟成長之影響--縱橫資料模型之結果 (Panel Data Model)	
14	100/05/16~ 100/05/22	以銀行為導向或以股市為導向之金融制度	
15	100/05/23~ 100/05/29	以銀行為導向或以股市為導向之金融制度	
16	100/05/30~ 100/06/05	金融發展之決定因素	
17	100/06/06~ 100/06/12	金融發展之決定因素	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考	
修課應 注意事項		請準時到課堂。	
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			

批改作業 篇數	4 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績：30.0 % ◆期末考成績：30.0 % ◆作業成績： 20.0 % ◆其他〈出缺席〉：20.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。