

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	淡水學專題	授課 教師	周宗賢 Chou Tsung-hsien
	SELECTED TOPIC ON DANSHUEI STUDIES		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使學生具備獨立的研究能力，以便晉升更高階的學術深造。</p> <p>二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化創意產業的堅實知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 透過史學理論與研究實習的訓練，培育學生專業史學研究的能力。</p> <p>B. 蒐集、考證、解讀史料的能力。</p> <p>C. 組織、運用史料及撰述論文的能力。</p> <p>D. 能古蹟勘考、文物賞鑑，習得對古蹟文物系統化說明及導覽的能力。</p> <p>E. 選定個人最具興趣的研究專題，擬定具體的研究計畫並有效執行。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史理論與實務的能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹淡水的歷史、古蹟、聚落、重要的人物及民間信仰等，教導學生認識淡水及其重要性，並進行戶外教學加強學生的學習興趣與效果</p>		
	<p>This course aims to introduce students to the history of Tamsui, including several noted historic sites, the location of villages, influential figures, and folklore beliefs. Students will learn the history of Tamsui and realize the importance of the study. Moreover, in this course field trips are offered to promote students' interest in the study of Tamsui.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	增進最有興趣的史學領域	Promote the interest in the field of history	C2	AE
2	增進文化創意的潛力	Stimulate the potentials of cultural innovation	C6	G
3	能進對淡水有更廣泛的瞭解	understand the history of Tamsui	C2	D

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	增進最有興趣的史學領域	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、討論
2	增進文化創意的潛力	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、討論
3	能進對淡水有更廣泛的瞭解	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	淡水學是什麼?	
2	100/02/21~ 100/02/27	淡水學的史料介紹	
3	100/02/28~ 100/03/06	十七世紀的淡水	
4	100/03/07~ 100/03/13	1860年以前的淡水	
5	100/03/14~ 100/03/20	1860年以後的淡水	
6	100/03/21~ 100/03/27	大台北開發中的淡水	

7	100/03/28~ 100/04/03	戶外教學 - 古蹟篇(一)	
8	100/04/04~ 100/04/10	戶外教學 - 古蹟篇(二)	
9	100/04/11~ 100/04/17	心得報告與討論	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考	
11	100/04/25~ 100/05/01	淡水的歷史人物(一)	
12	100/05/02~ 100/05/08	淡水的歷史人物(二)	
13	100/05/09~ 100/05/15	淡水的民俗與信仰	
14	100/05/16~ 100/05/22	日治時代的淡水	
15	100/05/23~ 100/05/29	戶外教學 - 古蹟篇(三)	
16	100/05/30~ 100/06/05	戶外教學 - 古蹟篇(四)	
17	100/06/06~ 100/06/12	心得報告與討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	陳培桂, 《淡水廳志》,台北:台灣銀行		
參考書籍	周宗賢, 《淡水輝煌的歲月》, 台北:商務印書館 淡水鎮公所《淡水鎮志》		
批改作業 篇數	1 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績: 20.0 % ◆期中考成績: % ◆期末考成績: % ◆作業成績: 50.0 % ◆其他〈戶外教學〉: 30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		