

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國近古經濟史專題	授課 教師	林煌達 Lin Huang-ta
	SELECTED TOPIC ON CHINESE ECONOMICAL HISTORY		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使學生具備獨立的研究能力，以便晉升更高階的學術深造。</p> <p>二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化創意產業的堅實知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 透過史學理論與研究實習的訓練，培育學生專業史學研究的能力。</p> <p>B. 蒐集、考證、解讀史料的能力。</p> <p>C. 組織、運用史料及撰述論文的能力。</p> <p>D. 能古蹟勘考、文物賞鑑，習得對古蹟文物系統化說明及導覽的能力。</p> <p>E. 選定個人最具興趣的研究專題，擬定具體的研究計畫並有效執行。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史理論與實務的能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之能力。</p>			
課程簡介	對於近古時期的經濟發展，能進一步深入探討解析。		
	The course introduce the developments of middle age of Chinese economic,It's a advanced course for more understanding and discussion.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如: 「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生能瞭解近古史在歷史分段中的意義。	Let student know about meanings of historical intervals.	C4	ABCE
2	近古與現代的聯結性。	Connection of middle and modern time.	C4	ABCE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生能瞭解近古史在歷史分段中的意義。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
2	近古與現代的聯結性。	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程、評分與近古經濟史料介紹	
2	100/02/21~ 100/02/27	經濟重心從北南移的歷史趨勢一	
3	100/02/28~ 100/03/06	經濟重心從北南移的歷史趨勢二	
4	100/03/07~ 100/03/13	宋代專賣制度一	
5	100/03/14~ 100/03/20	宋代專賣制度二	
6	100/03/21~ 100/03/27	榷場與國際貿易一	
7	100/03/28~ 100/04/03	榷場與國際貿易二	

8	100/04/04~ 100/04/10	城市與市場發展一	
9	100/04/11~ 100/04/17	城市與市場發展二	
10	100/04/18~ 100/04/24	搜集整理資料	
11	100/04/25~ 100/05/01	史料研讀—夢梁錄	
12	100/05/02~ 100/05/08	史料研讀—夢梁錄	
13	100/05/09~ 100/05/15	土地糾紛--名公書判清明集	
14	100/05/16~ 100/05/22	宋代的仲介人—牙人	
15	100/05/23~ 100/05/29	區域經濟與物產一	
16	100/05/30~ 100/06/05	區域經濟與物產二	
17	100/06/06~ 100/06/12	商人地位之探討	
18	100/06/13~ 100/06/19	討論報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		講義	
參考書籍		梁庚堯《宋代社會經濟史論集》，台北：允晨，1997 孫國棟《唐宋史論叢》，香港：龍門書店，1980 漆俠《宋代經濟史》，上海：上海人民出版社，1988 鄭學稼《中國古代經濟重心南移和唐宋江南經濟研究》，台北：嶽麓書社，2003 包偉民《宋代地方財政史研究》，上海：上海古籍出版社，2001 汪聖鐸《宋代財政史》，北京：中華書局，1995 斯波義信《宋代商業史研究》，台北：稻禾出版社，1997 程民生《宋代地域經濟》，開封：河南大學出版社，1992 傅宗文《宋代草市鎮研究》，福州：福建人民出版社，1989 黃敏枝《宋代佛教社會經濟史論集》，台北：臺灣學生書局，1989	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆平時考成績：50.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈 〉： %	

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。