

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣學術史專題研究	授課 教師	吳明勇 Ming-yung Wu
	THE STUDY OF KNOWLEDGE SOCIETY OF TAIWAN HISTORY		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使學生具備獨立的研究能力，以便晉升更高階的學術深造。</p> <p>二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化創意產業的堅實知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 透過史學理論與研究實習的訓練，培育學生專業史學研究的能力。</p> <p>B. 蒐集、考證、解讀史料的能力。</p> <p>C. 組織、運用史料及撰述論文的能力。</p> <p>D. 能古蹟勘考、文物賞鑑，習得對古蹟文物系統化說明及導覽的能力。</p> <p>E. 選定個人最具興趣的研究專題，擬定具體的研究計畫並有效執行。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史理論與實務的能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程將以專題研討方式進行，講述、討論並重，指導學生能深入瞭解台灣學術史之發展與文化內涵，並能確切掌握台灣學術史之研究狀況與史料。</p>		
	<p>This course discusses the study of Knowledge Society of Taiwan history. The course also analyses the historical materials about the study of Knowledge Society of Taiwan history.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1使學生明瞭台灣學術史之變遷2使學生明瞭台灣學術文化之內涵3使學生具分析、解讀台灣學術史史料之能力	1Students will be able to understand the transition of the study of Knowledge Society of Taiwan history.2 Students will be able to understand the culture of the study of Knowledge Society of Taiwan history.3 Students will be able to analyses the historical materials about the study of Knowledge Society of Taiwan history.	C4	ABCE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1使學生明瞭台灣學術史之變遷2使學生明瞭台灣學術文化之內涵3使學生具分析、解讀台灣學術史史料之能力	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~100/02/20	導論：研讀台灣學術史的基礎知識、史料與研究成果分析	
2	100/02/21~100/02/27	荷西時期台灣學術史論	
3	100/02/28~100/03/06	鄭氏時期台灣學術史論	
4	100/03/07~100/03/13	清代台灣學術史論(一)：科舉、學校、教育政策	

5	100/03/14~ 100/03/20	清代台灣學術史論(二)：文人及作品選讀	
6	100/03/21~ 100/03/27	清代台灣學術史論(三)：文人及作品選讀	
7	100/03/28~ 100/04/03	清代台灣學術史論(四)：文人及作品選讀	
8	100/04/04~ 100/04/10	清代台灣學術史論(五)：清末思潮。繳交期末報告題目、大綱、參考文獻。	
9	100/04/11~ 100/04/17	清代台灣學術史論(六)：清末思潮	
10	100/04/18~ 100/04/24	日治時期台灣學術史論(一)：明治維新之學術思潮	
11	100/04/25~ 100/05/01	日治時期台灣學術史論(二)：文化史學	
12	100/05/02~ 100/05/08	日治時期台灣學術史論(三)：農學	
13	100/05/09~ 100/05/15	日治時期台灣學術史論(四)：醫學	
14	100/05/16~ 100/05/22	日治時期台灣學術史論(五)：林學	
15	100/05/23~ 100/05/29	日治時期台灣學術史論(六)：理工學	
16	100/05/30~ 100/06/05	戰後台灣學術之發展	
17	100/06/06~ 100/06/12	報告討論(一)	
18	100/06/13~ 100/06/19	報告討論(二)	
修課應 注意事項	按時出席上課討論		
教學設備	電腦		
教材課本	自編授課綱要與講義，同時配合課程進度要求學生閱讀指定論文。		
參考書籍	編附於授課提綱與講義，於課堂說明。		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈上課出席討論〉：50.0 %		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/〉教務資訊「教學計畫表管理系統」進入。</p> <p>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---