

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	中國現代史專題研究	授課 教師	王 越 Wang Yueh
	TOPIC ON THE HISTORY OF CONTEMPORARY CHINA		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
學 系(門) 教 育 目 標			
一、使學生具備獨立的研究能力，以便晉升更高階的學術深造。 二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化創意產業的堅實知能。			
學 生 基 本 能 力			
A. 透過史學理論與研究實習的訓練，培育學生專業史學研究的能力。 B. 蒐集、考證、解讀史料的能力。 C. 組織、運用史料及撰述論文的能力。 D. 能古蹟勘考、文物賞鑑，習得對古蹟文物系統化說明及導覽的能力。 E. 選定個人最具興趣的研究專題，擬定具體的研究計畫並有效執行。 F. 習得田野調查、口述歷史理論與實務的能力。 G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之能力。			
課程簡介	1.瞭解中國現化的過程及歷史意義。 2.建立進一步研究之能力。		
	1.To realize the development processes of Chinese modern history. 2.To establish the advance Study of Chinese modern history		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	1.認識中國近代歷史與文化 2.了解我們為何必須改革傳統參與現代世界	1.to realize the history and culture of Chinese modern history 2.to know why we have to revolute Chinese tradition and take partin the morden World.	C5	ABCE

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	1.認識中國近代歷史與文化 2.了解我們為何必須改革傳統參與現代世界	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論、期中考、期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	課程簡介	
2	100/02/21~ 100/02/27	中國現代史史料評析	
3	100/02/28~ 100/03/06	同上	
4	100/03/07~ 100/03/13	近人專著綜合評析	
5	100/03/14~ 100/03/20	同上	
6	100/03/21~ 100/03/27	中國現代史的分期及其依據	
7	100/03/28~ 100/04/03	同上	

8	100/04/04~ 100/04/10	中現研究兩岸的特點及差異分析	
9	100/04/11~ 100/04/17	同上	
10	100/04/18~ 100/04/24	期中考試	
11	100/04/25~ 100/05/01	分組報告	
12	100/05/02~ 100/05/08	分組報告	
13	100/05/09~ 100/05/15	分組報告	
14	100/05/16~ 100/05/22	分組報告	
15	100/05/23~ 100/05/29	分組報告	
16	100/05/30~ 100/06/05	分組報告	
17	100/06/06~ 100/06/12	分組報告	
18	100/06/13~ 100/06/19	期末考試	
修課應 注意事項		期末需繳交合於學術規範論文一篇,字數至少一萬二千字以上	
教學設備		電腦	
教材課本		張玉法,《中國現代史》,東華書局	
參考書籍		依據學生研究專題分別予以個別指導	
批改作業 篇數		1 篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆平時考成績： % ◆期中考成績：33.0 % ◆期末考成績：33.0 % ◆作業成績： 34.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。	