

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	資治通鑑導讀	授課 教師	何永成 Ho Yung-cheng
	READING ZIZHI TONGJIAN		
開課系級	歷史一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TAHXM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、使學生具備獨立的研究能力，以便晉升更高階的學術深造。</p> <p>二、培養歷史知識應用能力，作為服務文化創意產業的堅實知能。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 透過史學理論與研究實習的訓練，培育學生專業史學研究的能力。</p> <p>B. 蒐集、考證、解讀史料的能力。</p> <p>C. 組織、運用史料及撰述論文的能力。</p> <p>D. 能古蹟勘考、文物賞鑑，習得對古蹟文物系統化說明及導覽的能力。</p> <p>E. 選定個人最具興趣的研究專題，擬定具體的研究計畫並有效執行。</p> <p>F. 習得田野調查、口述歷史理論與實務的能力。</p> <p>G. 具備將史學專業知識與結合某一文化創意產業之能力。</p>			
課程簡介	本課程全面觀察《資治通鑑》在中國史學史上的重要價值，剖析司馬光的史學及《資治通鑑》的影響，並由學生實際深入閱讀體會《通鑑》之精義。		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	使學生能對此科目有深入之認知並能快樂學習		C6	ABCDEG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	使學生能對此科目有深入之認知並能快樂學習	課堂講授、分組討論、參觀實習	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	紀傳體與編年體	
2	100/02/21~ 100/02/27	司馬光與北宋政局 (上)	
3	100/02/28~ 100/03/06	司馬光與北宋政局 (下)	
4	100/03/07~ 100/03/13	資治通鑑之編纂 (上)	
5	100/03/14~ 100/03/20	資治通鑑之編纂 (下)	
6	100/03/21~ 100/03/27	長編與考異 (上)	
7	100/03/28~ 100/04/03	長編與考異 (下)	
8	100/04/04~ 100/04/10	通鑑史論 (上)	
9	100/04/11~ 100/04/17	通鑑史論 (中)	

10	100/04/18~ 100/04/24	通鑑史論 (下)	
11	100/04/25~ 100/05/01	通鑑胡注 (上)	
12	100/05/02~ 100/05/08	通鑑胡注 (下)	
13	100/05/09~ 100/05/15	通鑑學 - 前延與後續 (上)	
14	100/05/16~ 100/05/22	通鑑學 - 前延與後續 (中)	
15	100/05/23~ 100/05/29	通鑑學 - 前延與後續 (下)	
16	100/05/30~ 100/06/05	司馬光與中國史學傳統 (上)	
17	100/06/06~ 100/06/12	司馬光與中國史學傳統 (中)	
18	100/06/13~ 100/06/19	司馬光與中國史學傳統 (下)	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	上課時發放自編講義		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績： % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈分組討論〉：50.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。		