

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	治學方法	授課 教師	周德良 Chou, Te Liang
	RESEARCH METHODS		
開課系級	中文一碩專班 A	開課 資料	必修 下學期 2學分
	TACXJ1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提昇研究古典文學的能力。</p> <p>二、提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>三、提昇研究文獻學的能力。</p> <p>四、提昇研究傳統藝術的能力。</p> <p>五、提昇研究古代語文的能力。</p> <p>六、提昇研究現代文學的能力。</p> <p>七、提昇研究現代華語文的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻學研究。</p> <p>B. 古代語文研究。</p> <p>C. 現代華語文研究。</p> <p>D. 古典文學研究。</p> <p>E. 現代文學研究。</p> <p>F. 傳統文化與思想研究。</p> <p>G. 傳統藝術研究。</p>			
課程簡介	<p>本學期介紹中文學系可能之研究領域，建立治學之觀念與態度，培養論文寫作與治學能力。治學方法是抽象概念，必須落實為個別實務分析與討論，始有具體成效。本課程要求每一修課學生，於本學期自行選擇一本碩、博士學位論文，在課堂上輪流報告，分析論文之論述架構，從中獲得實務經驗與寫作技巧，培養治學能力。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	理解國學研究方法		C5	ABCDEFG
2	中國文學研究領域與方法		P3	ABCDEFG
3	中國思想研究領域與方法		C3	ABFG
4	小學與經學研究領域與方法		P3	ABCFG
5	碩、博士學位論文實務分析與討論		P6	ABCDEFG

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	理解國學研究方法	課堂講授	出席率、討論
2	中國文學研究領域與方法	課堂講授	出席率、討論
3	中國思想研究領域與方法	課堂講授	出席率、討論
4	小學與經學研究領域與方法	課堂講授	出席率、討論
5	碩、博士學位論文實務分析與討論	分組討論	出席率、報告、討論

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	簡介課程內容進度, 上課方式, 作業規定與成績評量	
2	100/02/21~ 100/02/27	上學期學生報告檢討	
3	100/02/28~ 100/03/06	研究計畫書之擬撰	

4	100/03/07~ 100/03/13	研究計畫書之擬撰	
5	100/03/14~ 100/03/20	學位論文實務分析	
6	100/03/21~ 100/03/27	學位論文實務分析	
7	100/03/28~ 100/04/03	分析與討論——1	
8	100/04/04~ 100/04/10	分析與討論——2	
9	100/04/11~ 100/04/17	分析與討論——3	
10	100/04/18~ 100/04/24	分析與討論——4	
11	100/04/25~ 100/05/01	分析與討論——5	
12	100/05/02~ 100/05/08	分析與討論——6	
13	100/05/09~ 100/05/15	分析與討論——7	
14	100/05/16~ 100/05/22	分析與討論——8	
15	100/05/23~ 100/05/29	分析與討論——9	
16	100/05/30~ 100/06/05	分析與討論——10	
17	100/06/06~ 100/06/12	分析與討論——11	
18	100/06/13~ 100/06/19	學習成果總評	
修課應 注意事項	本課程要求學生自行選擇一本碩、博士學位論文，分析報告該論文之寫作策略與研究方法。學生得製作P.P或講義輔助報告說明，報告內容以該論文之：題目、摘要、目錄，及研究動機（背景）、研究目的、研究方法，及論文之研究結論等，為主要討論範圍。學期報告則是擬定一份研究計畫書。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	《治學方法論》。胡適。遠東圖書公司 《國學治學方法》。杜松柏。洙泗出版社 《治學方法》。劉兆祐。三民書局		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 30.0 % ◆其他〈報告與討論〉：50.0 %		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/>〉教務資訊「教學計畫
表管理系統」進入。

※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。