

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	漢語與文化專題研究	授課 教師	高婉瑜 Wan Yu Kao
	TOPICS ON CHINESE LANGUAGE AND CULTURE		
開課系級	中文碩語言一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACBM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提昇研究中西哲學的能力。</p> <p>二、提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>三、提昇研究文獻學的能力。</p> <p>四、提昇研究傳統藝術的能力。</p> <p>五、提昇研究古代語文的能力。</p> <p>六、提昇研究現代文學的能力。</p> <p>七、提昇研究現代華語文的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	本課程討論古漢語的語法和詞彙, 透過分析和描寫, 提出語言演變的解釋。		
	This course explores the grammar and lexicon of ancient Chinese, and by means of analysis and description puts forth an explanation of the evolution of the language.		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	分析古漢語的語法	analyze Old Chinese grammar	C4	AB
2	分析古漢語的詞語	analyze Old Ghinese Word	C2	AB

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	分析古漢語的語法	課堂講授	期末考
2	分析古漢語的詞語	課堂講授	期末考

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	基本知識	
2	100/02/21~ 100/02/27	文章導讀、分析討論	
3	100/02/28~ 100/03/06	文章導讀、分析討論	
4	100/03/07~ 100/03/13	文章導讀、分析討論	
5	100/03/14~ 100/03/20	文章導讀、分析討論	
6	100/03/21~ 100/03/27	文章導讀、分析討論	
7	100/03/28~ 100/04/03	文章導讀、分析討論	
8	100/04/04~ 100/04/10	個人學期論文綱要報告	

