

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	古籍鑑定與調查	授課 教師	吳哲夫 Wu Che-fu
	INVESTIGATION AND VERIFICATION OF ANCIENT BOOKS		
開課系級	中文碩語言一 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TACBM1A		
學系(門)教育目標			
<p>一、提昇研究中西哲學的能力。</p> <p>二、提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>三、提昇研究文獻學的能力。</p> <p>四、提昇研究傳統藝術的能力。</p> <p>五、提昇研究古代語文的能力。</p> <p>六、提昇研究現代文學的能力。</p> <p>七、提昇研究現代華語文的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻基礎的整理。</p> <p>B. 古代語文的研究。</p> <p>C. 現代中文的應用。</p> <p>D. 古典文學的詮釋。</p> <p>E. 現代文學的欣賞與創作。</p> <p>F. 傳統文化與思想的了解。</p> <p>G. 傳統藝術的認識。</p> <p>H. 現代傳媒的認識與操作。</p>			
課程簡介	<p>探討古代圖書生產的發展歷史，介紹古籍賞鑑與價格評估的方法，進而調查古籍在世界各地的存藏概況，以作為學術研究與開創文化出版事業的取參依據。</p>		
	<p>Explore the development of the production history of ancient books to introduce the ancient Shang Jian and price assessment methodology, thereby investigating ancient world kept hidden in the profile as to create a culture of academic research and publishing industry will take a participation basis.</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	古籍知識基礎的培養	Ancient knowledge-based Training	C2	AFG
2	文獻資源流散概況的瞭解	General knowledge of literature resources dispersed	C2	AF
3	古籍文獻鑑定的實務操作	Identification of the practical operation Ancient	C4	AG
4	古籍市場的價格評估	Ancient market price assessment	C4	AFG
5	文物與治學關係的聯結	Heritage and the link between scholarly research	A4	AFG
6	學術研究面的擴展	The expansion of academic research side	A4	AFG
7	利用文物資源創新研究方法	The use of heritage resources in innovative research methods	C5	AFG
8	學術收藏單位的認識與聯絡	Collection of academic knowledge and liaison unit	C1	A

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	古籍知識基礎的培養	課堂講授	出席率、報告、討論
2	文獻資源流散概況的瞭解	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
3	古籍文獻鑑定的實務操作	課堂講授、參觀實物	出席率、報告、討論
4	古籍市場的價格評估	課堂講授	出席率、報告、討論
5	文物與治學關係的聯結	課堂講授	出席率、報告、討論
6	學術研究面的擴展	課堂講授	出席率、報告、討論

7	利用文物資源創新研究方法	課堂講授、分組討論	出席率、報告、討論
8	學術收藏單位的認識與聯絡	課堂講授、參觀實習	出席率、報告、討論
授課進度表			
週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	古籍的界定與分類	
2	100/02/21~ 100/02/27	古籍鑑定與調查的學術意義	
3	100/02/28~ 100/03/06	古籍內外特徵講解	
4	100/03/07~ 100/03/13	生產古籍方法的演變	
5	100/03/14~ 100/03/20	鑑定古籍的基本知識與經驗	
6	100/03/21~ 100/03/27	古籍鑑定實物研習-國家圖書館	
7	100/03/28~ 100/04/03	古籍鑑定實物研習-故宮博物院	
8	100/04/04~ 100/04/10	古籍的亡佚與流散	
9	100/04/11~ 100/04/17	台灣擁有的古籍存藏概況	
10	100/04/18~ 100/04/24	大陸古籍收藏概況	
11	100/04/25~ 100/05/01	日韓古代漢籍收藏概況	
12	100/05/02~ 100/05/08	歐美古代漢籍收藏概況	
13	100/05/09~ 100/05/15	海外所藏古代漢籍特色分析	
14	100/05/16~ 100/05/22	如何整理利用海外古代漢籍文獻資源	
15	100/05/23~ 100/05/29	分組報告(一)-宋版古籍	
16	100/05/30~ 100/06/05	分組報告(二)-元版古籍	
17	100/06/06~ 100/06/12	分組報告(三)-彩色印刷古籍	
18	100/06/13~ 100/06/19	分組報告(四)-版畫古籍	
修課應 注意事項			

教學設備	電腦、投影機
教材課本	講義
參考書籍	上課後開列
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆平時考成績：30.0 % ◆期中考成績： % ◆期末考成績： % ◆作業成績： 70.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/ 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 ※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。