

淡江大學 99 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	李商隱詩專題研究	授課 教師	顏崑陽 Yen Kun-yang
	TOPICS ON LI SHANG-YIN'S POEMS		
開課系級	中文碩文學一 A	開課 資料	選修 下學期 2學分
	TACAMIA		
學系(門)教育目標			
<p>一、提昇研究古典文學的能力。</p> <p>二、提昇研究傳統思想與文化的能力。</p> <p>三、提昇研究文獻學的能力。</p> <p>四、提昇研究傳統藝術的能力。</p> <p>五、提昇研究古代語文的能力。</p> <p>六、提昇研究現代文學的能力。</p> <p>七、提昇研究現代華語文的能力。</p>			
學生基本能力			
<p>A. 文獻學研究。</p> <p>B. 古代語文研究。</p> <p>C. 現代華語文研究。</p> <p>D. 古典文學研究。</p> <p>E. 現代文學研究。</p> <p>F. 傳統文化與思想研究。</p> <p>G. 傳統藝術研究。</p>			
課程簡介	<p>本課程名為「李商隱詩專題研究」，範圍明確；即是以「李商隱詩」做為研究對象，提出下列幾個專題，分上下學期，進行探討：一、李商隱詩集的版本；二、做為「現實存在者」與「箋釋效能性作者」的李商隱；三、李商隱詩的箋釋史；四、近現代李商隱詩研究概況；五、李商隱詩的詮釋方法；六、李商隱詩主要的題材類型及文本閱讀；七、李商隱詩的風格特色及其在詩史上的地位；八、李商隱詩研究之新論域的開拓。</p>		

本課程教學目標與目標層級、學生基本能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「學生基本能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應該系「學生基本能力」。單項教學目標若對應「學生基本能力」有多項時，則可填列多項「學生基本能力」(例如：「學生基本能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列)。

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	學生基本能力
1	提昇研究古典文學的能力		C6	D
2	提昇研究傳統思想與文化的能力		C6	F

教學目標之教學策略與評量方法

序號	教學目標	教學策略	評量方法
1	提昇研究古典文學的能力	課堂講授、分組討論、即席問答，課外閱讀	出席率、報告、討論、即席回答問題
2	提昇研究傳統思想與文化的能力	課堂講授、分組討論、即席問答，課外閱讀	出席率、報告、討論、即席回答問題

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	100/02/14~ 100/02/20	專題四：李商隱詩的詮釋方法	
2	100/02/21~ 100/02/27	李商隱詩文本詮釋之一：「無題」與「豔情」的類型特徵及文本詮釋	
3	100/02/28~ 100/03/06	同上	
4	100/03/07~ 100/03/13	同上	
5	100/03/14~ 100/03/20	李商隱詩文本詮釋之二：「詠物」的類型特徵及文本詮釋	
6	100/03/21~ 100/03/27	同上	
7	100/03/28~ 100/04/03	李商隱詩文本詮釋之三：「詠史」、「懷古」與「宮情」的類型特徵及文本詮釋	

8	100/04/04~ 100/04/10	教學行政觀摩日 (停課)	
9	100/04/11~ 100/04/17	同上	
10	100/04/18~ 100/04/24	同上	
11	100/04/25~ 100/05/01	李商隱詩文本詮釋之四：「遊仙」的類型特徵及文本詮釋	
12	100/05/02~ 100/05/08	同上	
13	100/05/09~ 100/05/15	李商隱詩文本詮釋之五：其他非類型化詩的文本詮釋	
14	100/05/16~ 100/05/22	同上	
15	100/05/23~ 100/05/29	專題五：近現代李商隱詩研究概況及其可能的開展	
16	100/05/30~ 100/06/05	學生分組報告及討論	
17	100/06/06~ 100/06/12	學生分組報告及討論	
18	100/06/13~ 100/06/19	學生分組報告及討論	
修課應 注意事項			
教學設備	(無)		
教材課本			
參考書籍	書目繁多，將於課堂內，預定第二週專節介述		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆平時考成績：20.0 %    ◆期中考成績：        %    ◆期末考成績：        % ◆作業成績： 50.0 % ◆其他〈分組報告及討論〉：30.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/">http://www.acad.tku.edu.tw/index.asp/</a> 〉教務資訊「教學計畫 表管理系統」進入。 <b>※非法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿非法影印他人著作，以免觸法。</b>		